El siguiente documento desarrollado desde de la División de Investigación, Desarrollo e Innovación (INDEIN) del SINAES, presenta “el resultado de una investigación que surge en el contexto de la pandemia del COVID-19 y presenta la influencia que esta situación ha tenido en los procesos de acreditación de carreras a nivel internacional. La pandemia de COVID-19 ha provocado una crisis global que no solo es de orden epidemiológico, sino que es de orden social, económico, de convivencia humana y, por supuesto, educativo” (Zaballa, p.4, 2021).

**Estado del arte: La Acreditación de la Educación Superior en el mundo: Transformaciones en el periodo de pandemia COVID-19 y retos prospectivos**

**Propietario:**

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), División de Investigación, Desarrollo e Innovación (INDEIN)

**Persona autor:**

Dra. Gloria Zaballa Pérez, España

**Recopilación:**

43 páginas

**Idioma:**

Español

**Publicador:** Costa Rica: SINAES

**Fecha de publicación:** Enero, 2022

**Descargar PDF aquí**