



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017- 2019 de las universidades estatales (Datos recolectados en el 2022)

**Observatorio Laboral de Profesiones
17 de noviembre, 2023
San José, Costa Rica**

1

Objetivos y metodología

2

Resultados

- Perfil sociodemográfico
- Aspectos académicos
- Situación laboral

1

Perfilar las personas graduadas según algunas variables sociodemográficas

2

Determinar el comportamiento de variables académicas de las personas graduadas

3

Conocer los indicadores laborales como desempleo, subempleo por horas y poca relación del trabajo con la carrera

4

Caracterizar el ejercicio profesional y la situación del mercado de empleo





Personas graduadas de universidades **estatales** en bachillerato o licenciatura



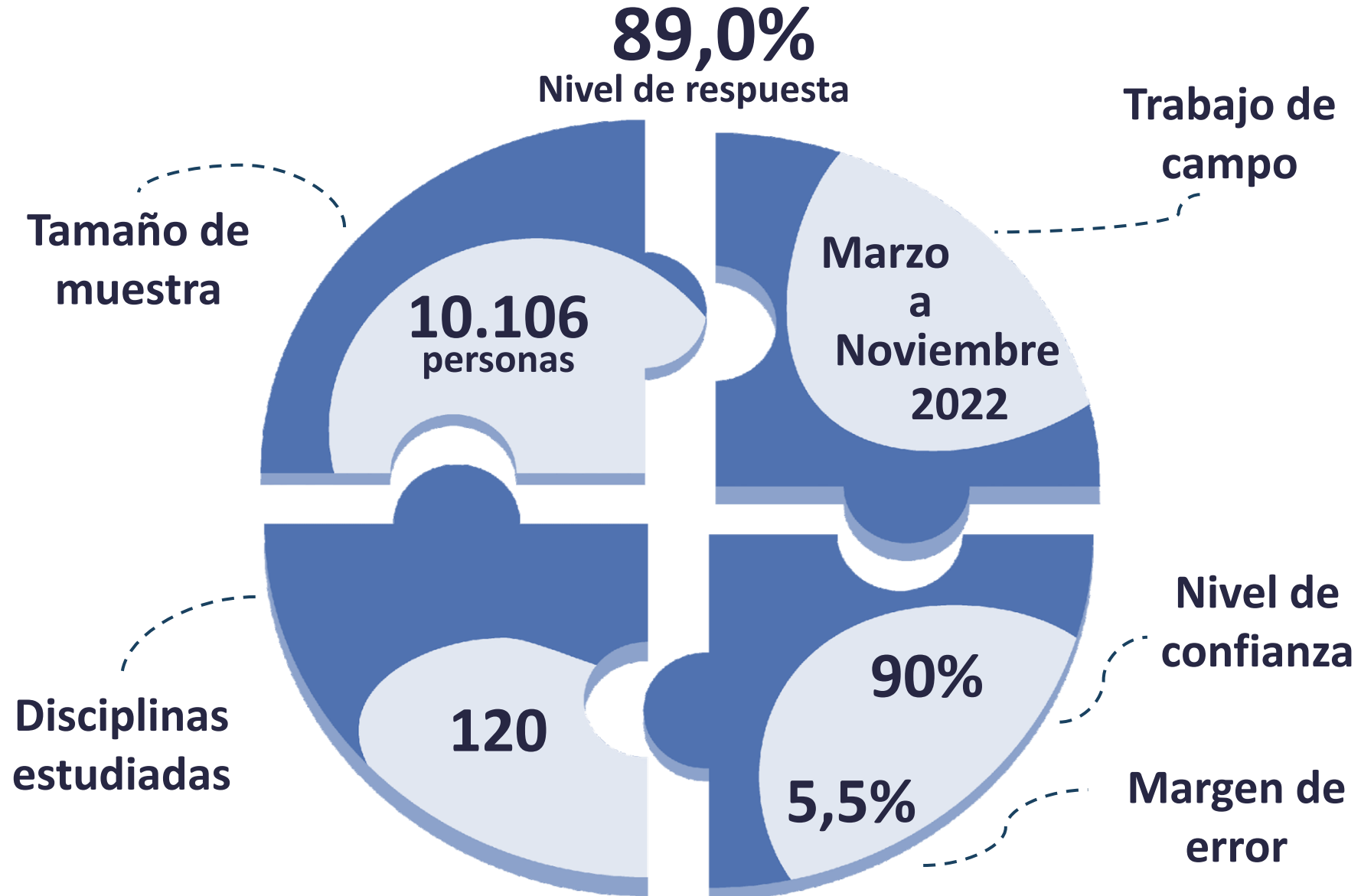
Obtuvieron el título durante el período **2017-2019**, encuestadas en el **2022**



En disciplinas con **al menos 15** personas graduadas



Total fue de **32.249** personas graduadas, **21.414** bachilleres y **10.835** licenciados



Perfil sociodemográfico



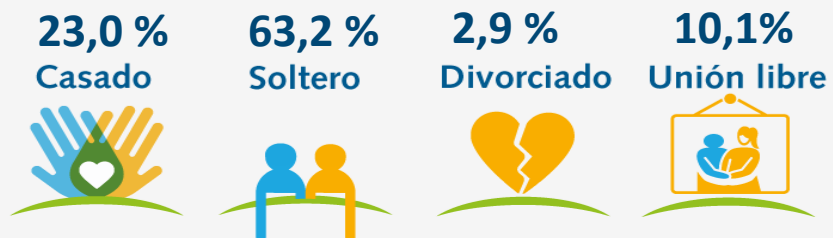
Sexo



Etnia



Estado civil



Condición de discapacidad



5,6 %

Edad promedio



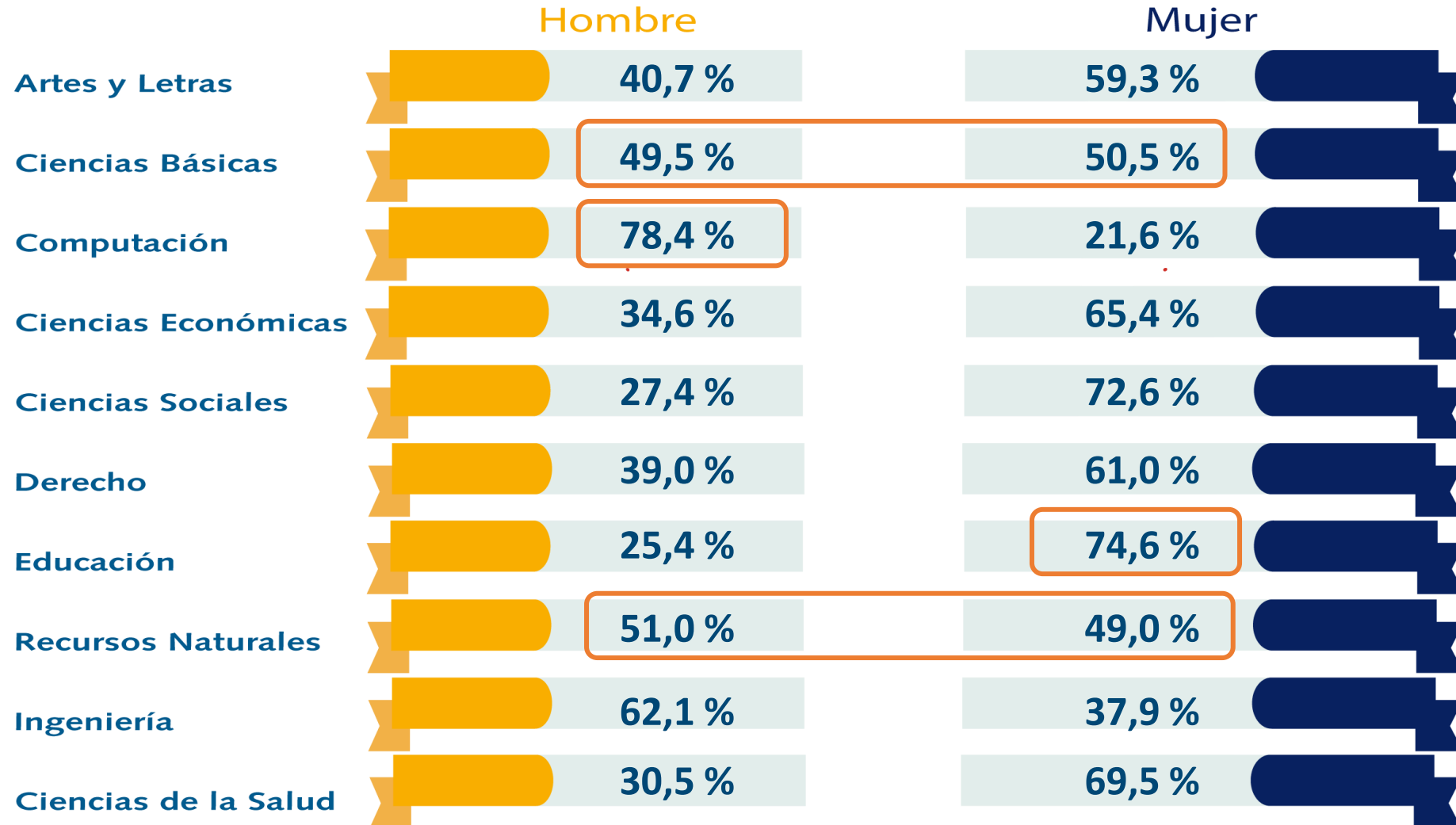
32 años

Edad promedio al graduarse

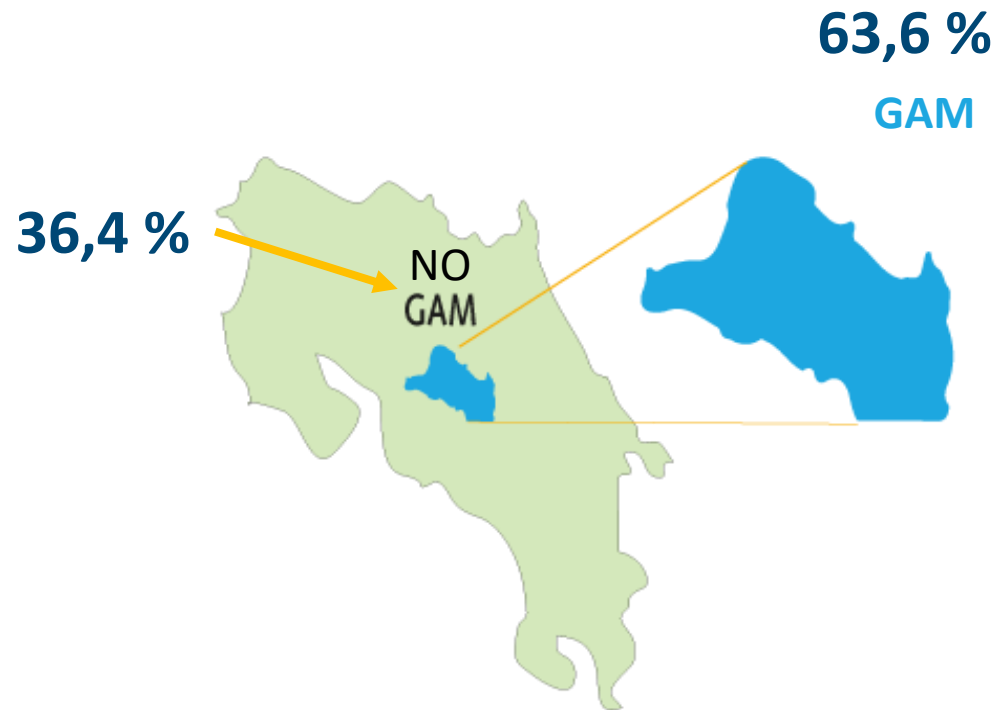


28 años

Distribución por sexo según área de conocimiento



Lugar de residencia de las personas graduadas



32,2 %	San José
22,9 %	Alajuela
11,0 %	Cartago
17,1 %	Heredia
6,0 %	Puntarenas
7,0 %	Guanacaste
3,7 %	Limón



**Vive en el
extranjero**
0,1 %

Personas graduadas de primera generación por área de conocimiento y clasificación GAM

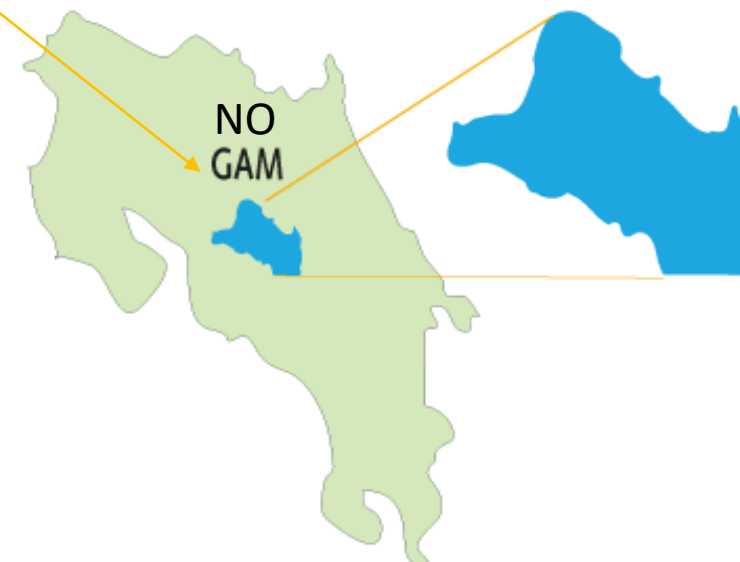
66,3 %
Primera
generación



Es aquella persona graduada
universitaria donde ninguno de
sus progenitores cuenta con título
universitario

Artes y Letras	58,8 %
Ciencias Básicas	56,3 %
Computación	70,3 %
Ciencias Económicas	72,8 %
Ciencias Sociales	64,4 %
Derecho	45,2 %
Educación	76,0 %
Recursos Naturales	67,0 %
Ingeniería	52,3 %
Ciencias de la Salud	50,6 %

77,3 %



60,0 %
GAM

**Beca de la
universidad**



65,8 %

**Fondos
familiares**



57,2 %

**Fondos generados
por usted mismo**



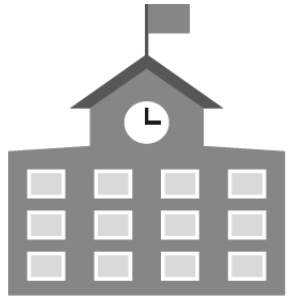
54,0 %

Préstamo



3,8 %

Tipo de colegio



**Colegio o liceo ubicado
en Costa Rica**

93,9 %



Educación Abierta

3,9 %



**Colegio en el
extranjero**

0,2 %

Sector colegio

Colegio público



74,7 %

Colegio privado



14,7 %

Colegio semioficial



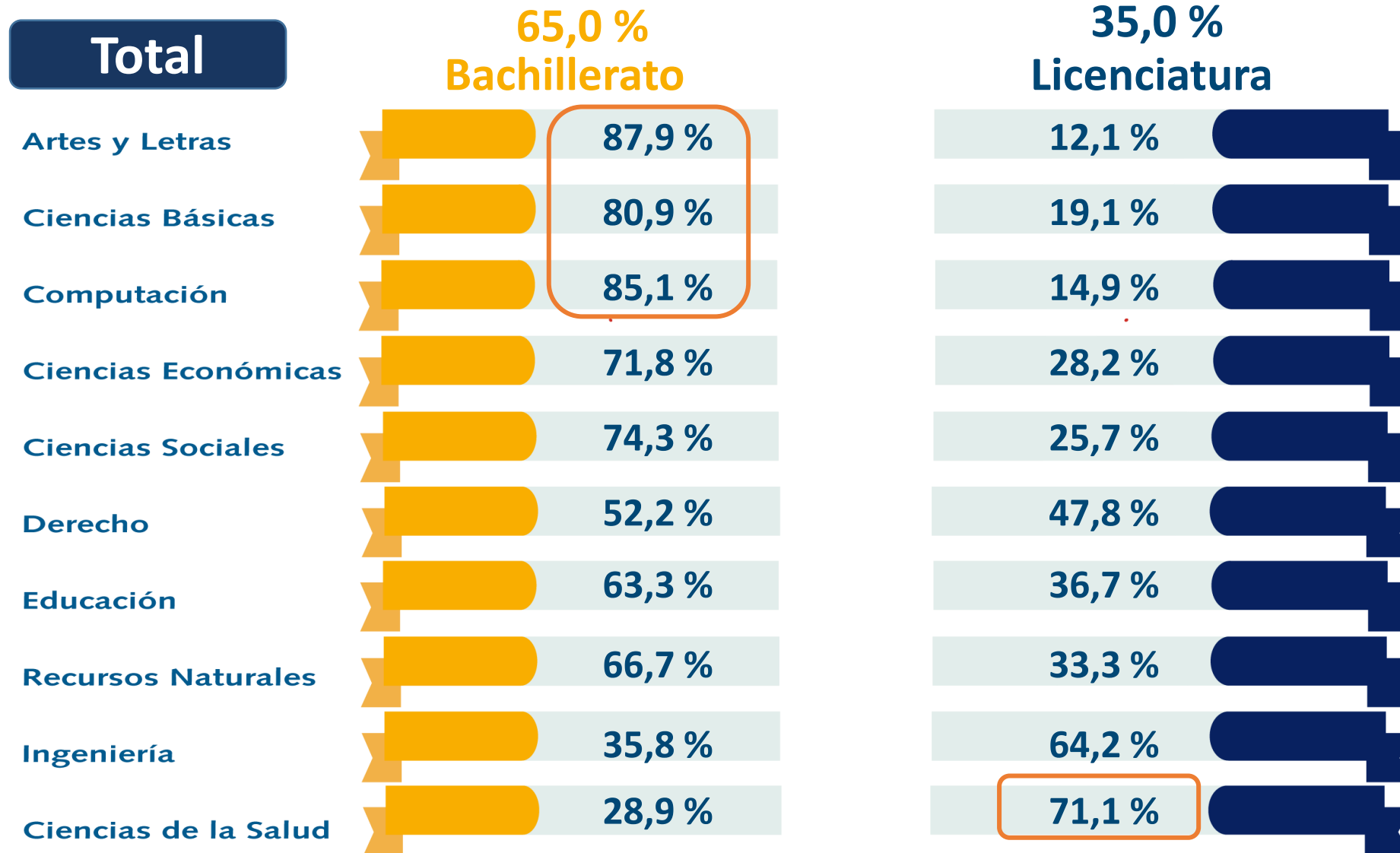
10,6 %

Aspectos académicos

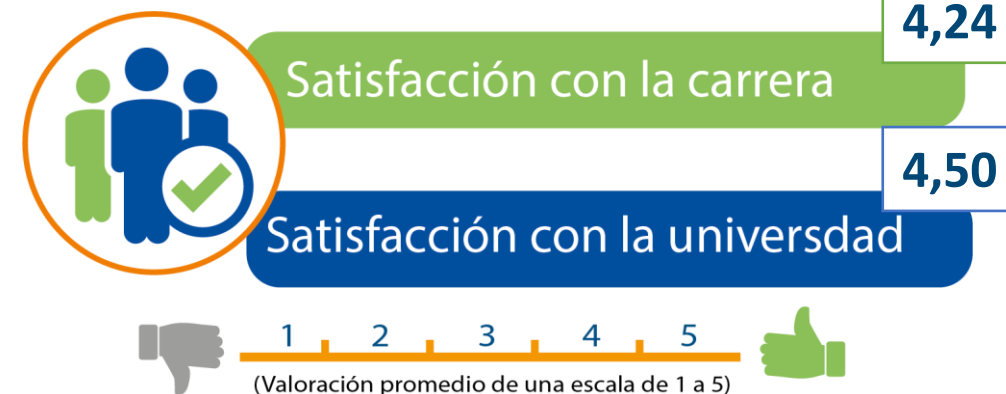




Distribución de grado de académico por área de conocimiento

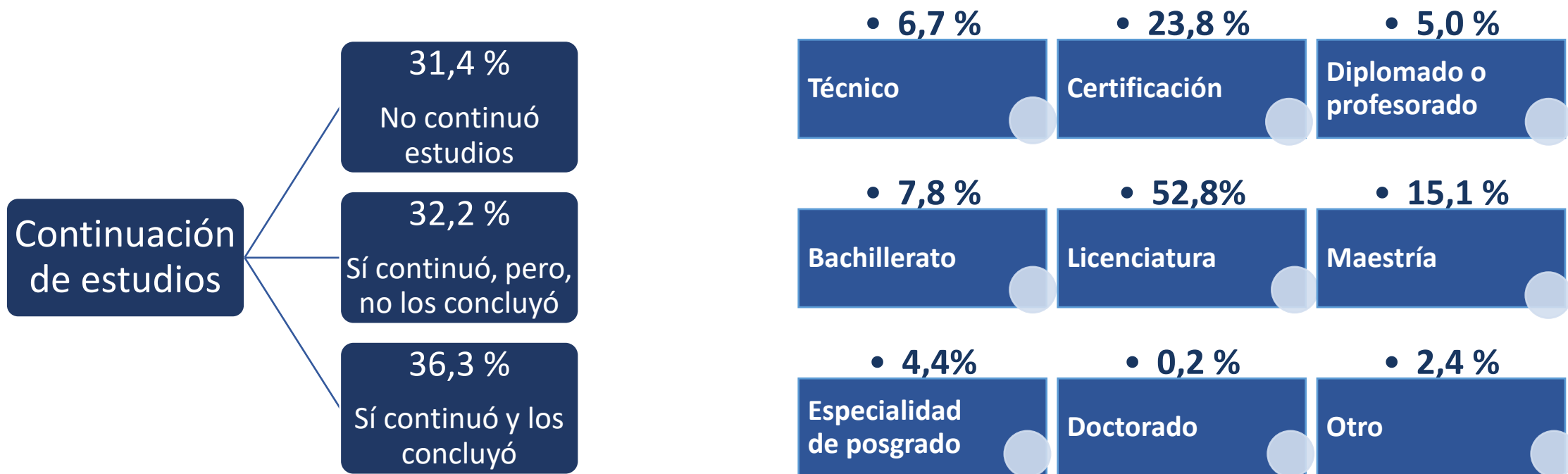


	Calidad del personal docente	→	4,08
	Eficiencia de la gestión administrativa	→	3,95
	Importancia al emprendimiento	→	3,43
	Calidad de las plataformas informáticas	→	3,01
	Importancia de la vinculación con el sector productivo	→	3,75
	Calidad del plan de estudios	→	3,91



Valores promedio en una escala de 1 a 5, donde 1 es ninguna satisfacción y 5 total satisfacción

Continuación de estudios de las personas graduadas



Dominio de idiomas



Solamente
Español
18,8 %

Inglés
80,3 %

Portugués
9,7 %

Francés
8,0 %

Italiano
3,9 %

Alemán
3,0 %

Chino
mandarín
1,3 %

2,0 % Otros idiomas

Dominio del idioma inglés



Lectura

4,13



Escritura

3,76



Entiende en
forma oral

3,96



Habla

3,62

Valores promedio en una escala de 1 a 5, donde 1 es ningún dominio y 5 total dominio

Dominio del
idioma inglés

76,1 %

Colegio
público



Lectura

3,95

Escritura

3,56

Entiende en
forma oral

3,75

Habla

3,39

98,5 %

Colegio
privado



4,66

4,38

4,59

4,31

94,2 %

Colegio
semi-oficial



4,41

4,02

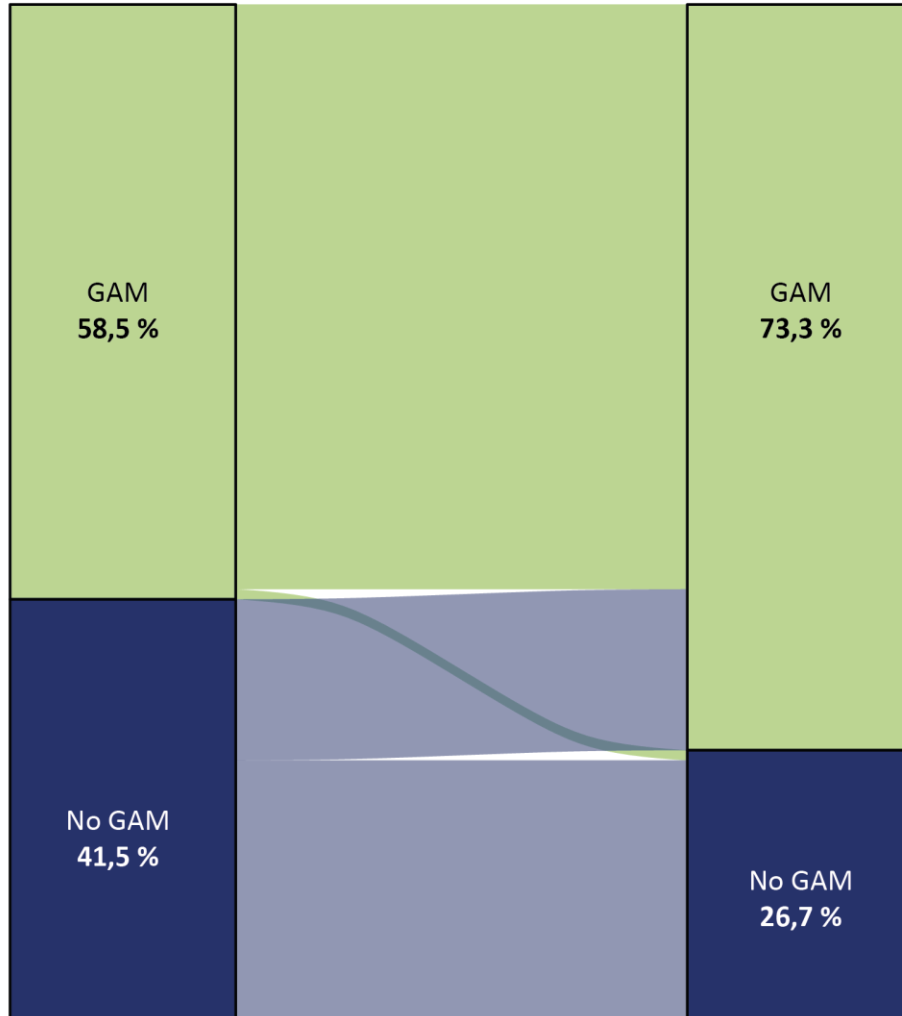
4,28

3,94

Valores promedio en una escala de 1 a 5, donde 1 es ningún dominio y 5 total dominio

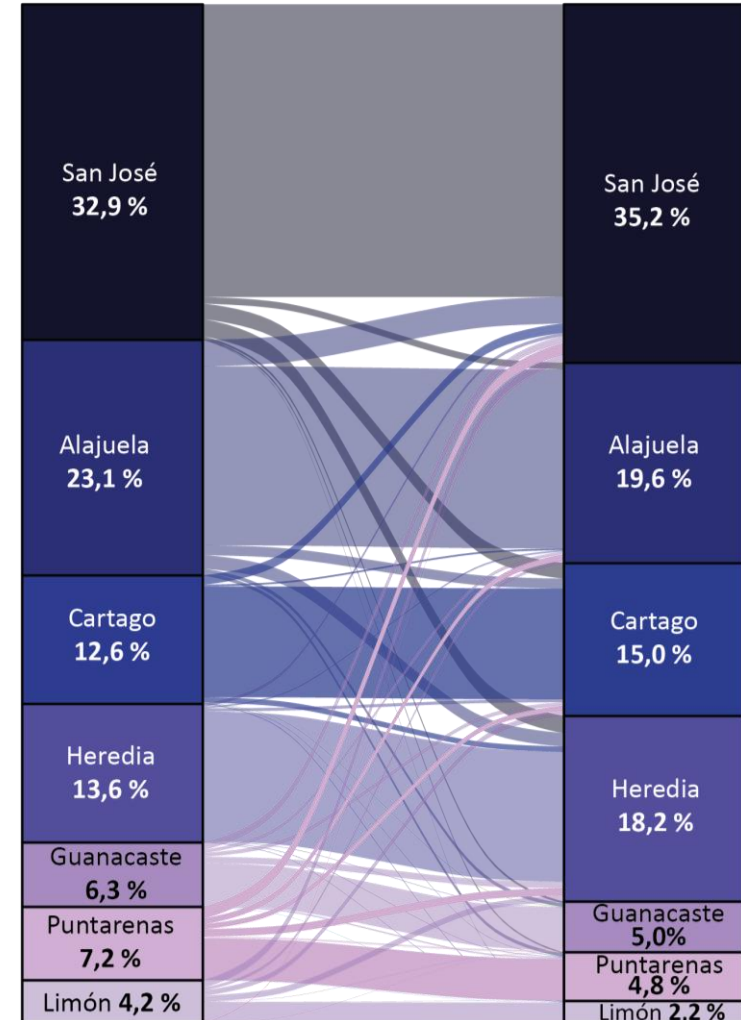
Lugar de residencia previo a
iniciar los estudios

Lugar de residencia
durante los estudios



Lugar de residencia previo a
iniciar los estudios

Lugar de residencia
durante los estudios





Situación laboral



Distribución porcentual de la situación laboral durante los estudios por área

Área de conocimiento	Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas	No trabajó remuneradamente
Total	20,9	38,3	40,8
Artes y Letras	9,8	48,8	41,4
Ciencias Básicas	9,2	38,8	52,0
Computación	15,8	40,1	44,1
Ciencias Económicas	28,0	35,4	36,6
Ciencias Sociales	17,6	39,4	43,0
Derecho	16,6	56,6	26,8
Educación	28,0	38,3	33,7
Recursos Naturales	15,7	37,6	46,7
Ingeniería	17,1	39,2	43,7
Ciencias de la Salud	6,1	28,6	65,4

Experiencia como asistente
en la universidad

43,9%



40,7 %



46,9 %

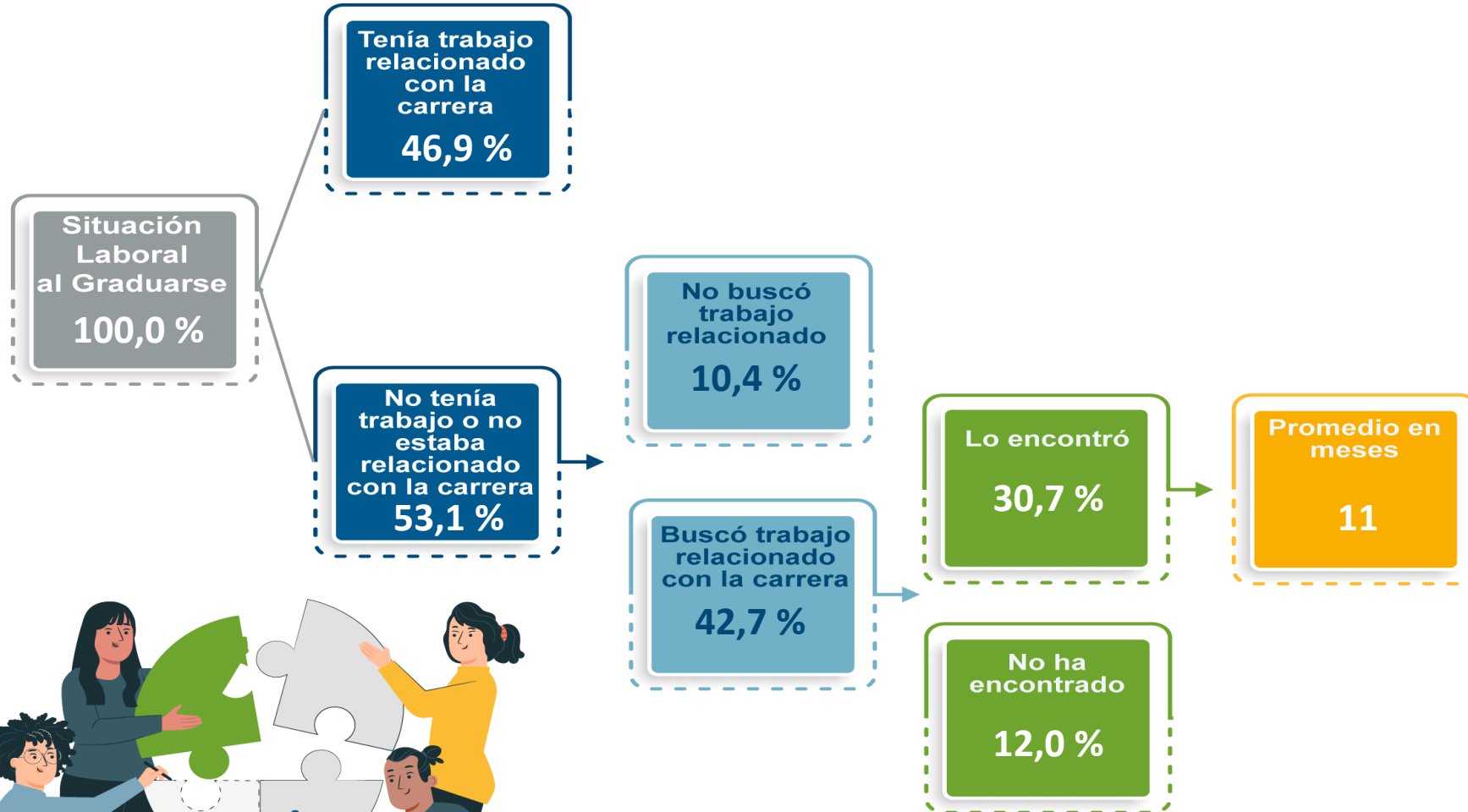
Tenían trabajo relacionado con
la carrera

17,4 %

Tenían trabajo, pero no estaba
relacionado con la carrera

35,7 %

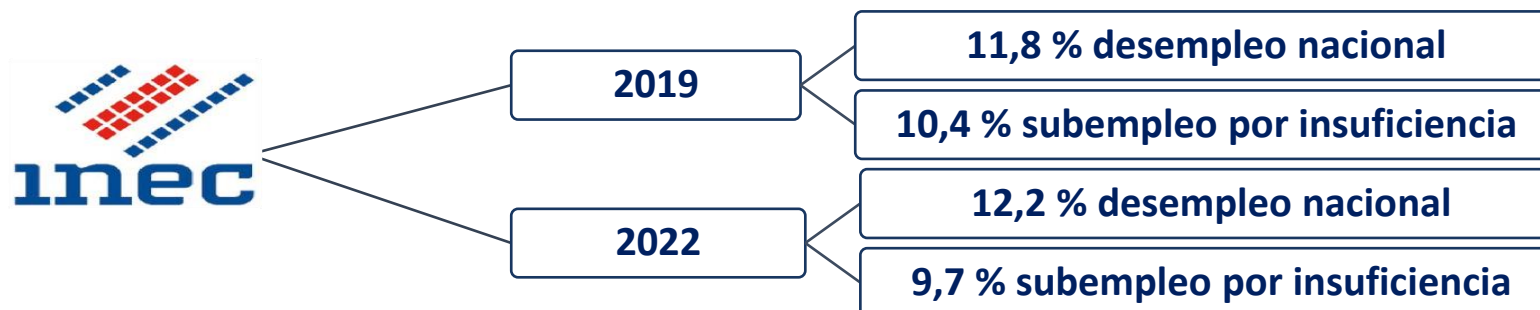
No tenían trabajo





Situación laboral al momento de la encuesta





	Seguimiento 2022			Seguimiento 2019		
	Total	Bachillerato	Licenciatura	Total	Bachillerato	Licenciatura
Desempleo	6,5	8,1	3,6	5,4	7,1	1,1
Subempleo por insuficiencia de horas	2,8	3,0	2,5	1,6	1,9	1,1
Empleo con poca o ninguna relación	7,9	9,9	4,4	6,0	7,8	3,2



Estadística

Meteorología

Ingeniería en
Computadores



Microbiología

Farmacia

Diseño
Industrial



Derecho Penal

Relaciones
Públicas

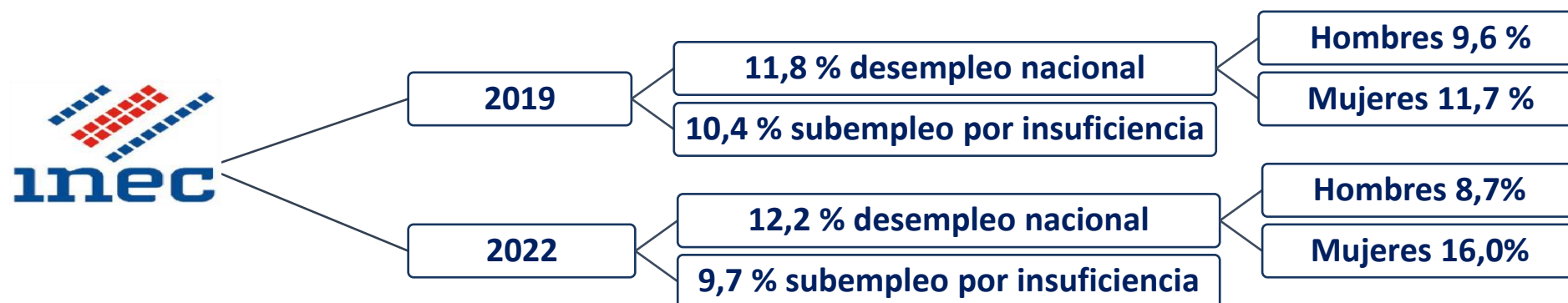
Veterinaria

Históricamente mantienen
indicadores óptimos

Indicadores laborales por área de conocimiento

	Desempleo	Subempleo por insuficiencia de horas	Empleo con poca o ninguna relación
Artes y Letras	9,9	7,6	9,8
Ciencias Básicas	6,6	1,2	6,8
Computación	2,0	0,6	2,6
Ciencias Económicas	8,7	1,0	10,1
Ciencias Sociales	7,9	3,5	18,0
Derecho	4,6	2,6	2,2
Educación	6,0	7,1	6,4
Recursos Naturales	9,2	2,5	8,3
Ingeniería	3,1	0,6	2,8
Ciencias de la Salud	4,2	2,8	3,5

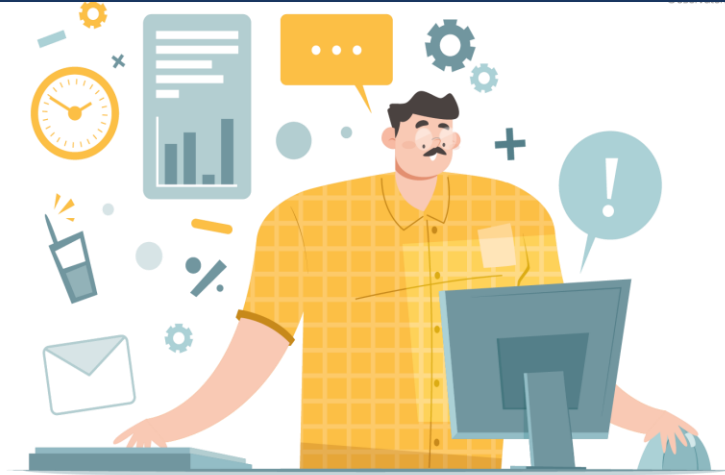
Comparación de los indicadores laborales por sexo



	Seguimiento 2022			Seguimiento 2019		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Desempleo	6,5	5,1	7,4	5,4	4,0	7,2
Subempleo por insuficiencia de horas	2,8	2,2	3,3	1,6	2,0	3,9
Empleo con poca o ninguna relación	7,9	5,2	9,9	6,0	6,0	8,4



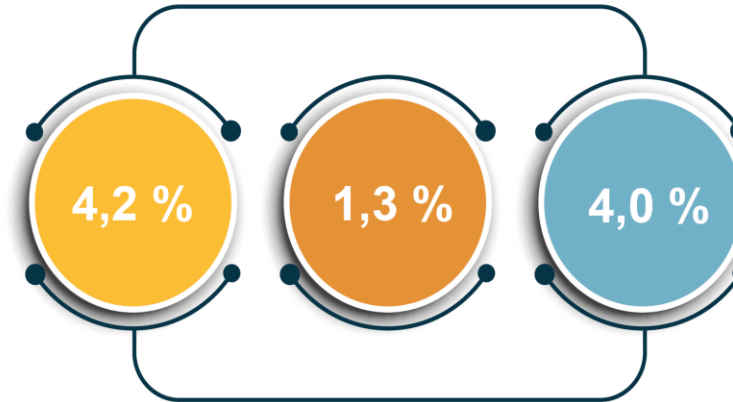
Comparación de los indicadores por disciplinas STEM



Disciplinas No STEM



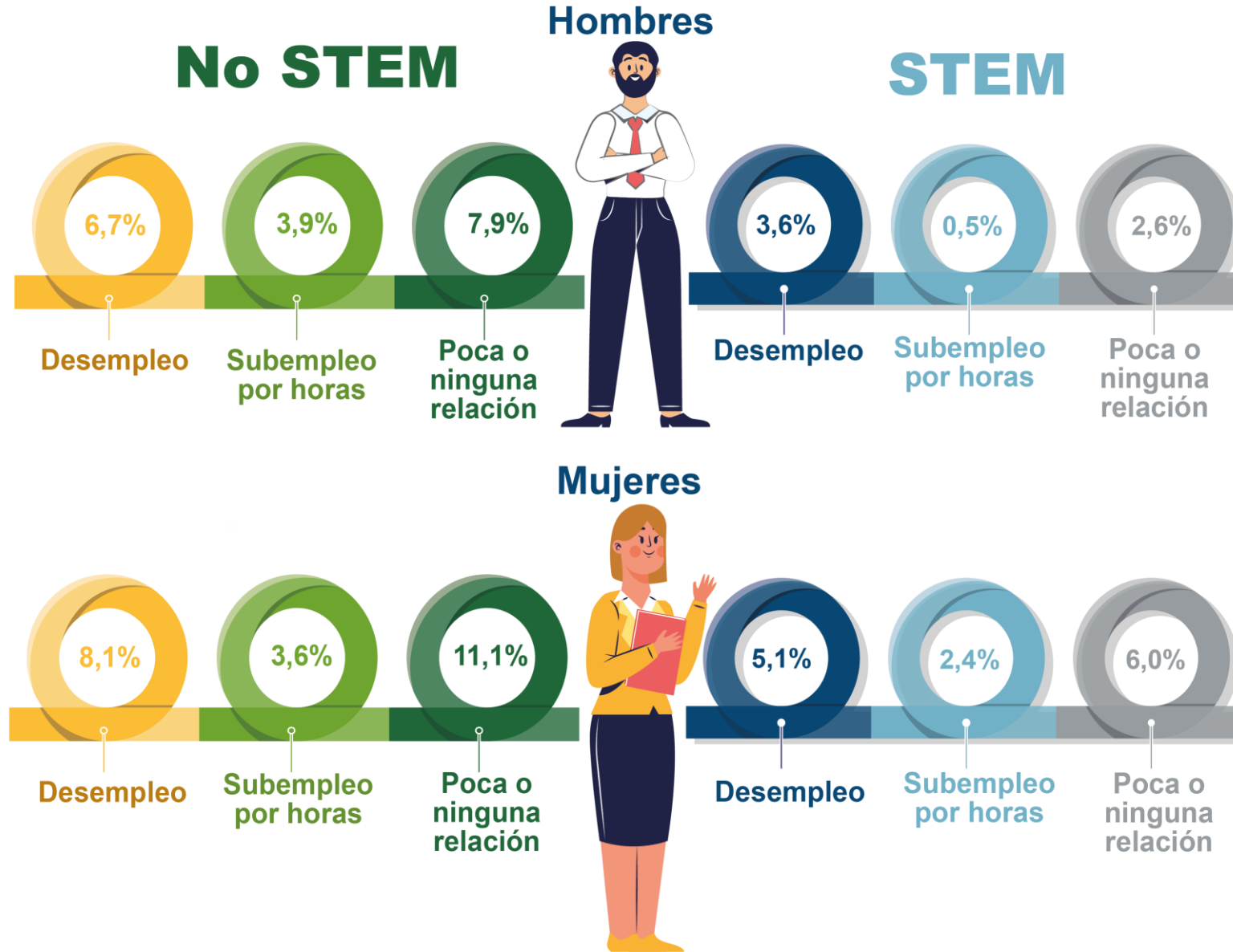
Disciplinas STEM



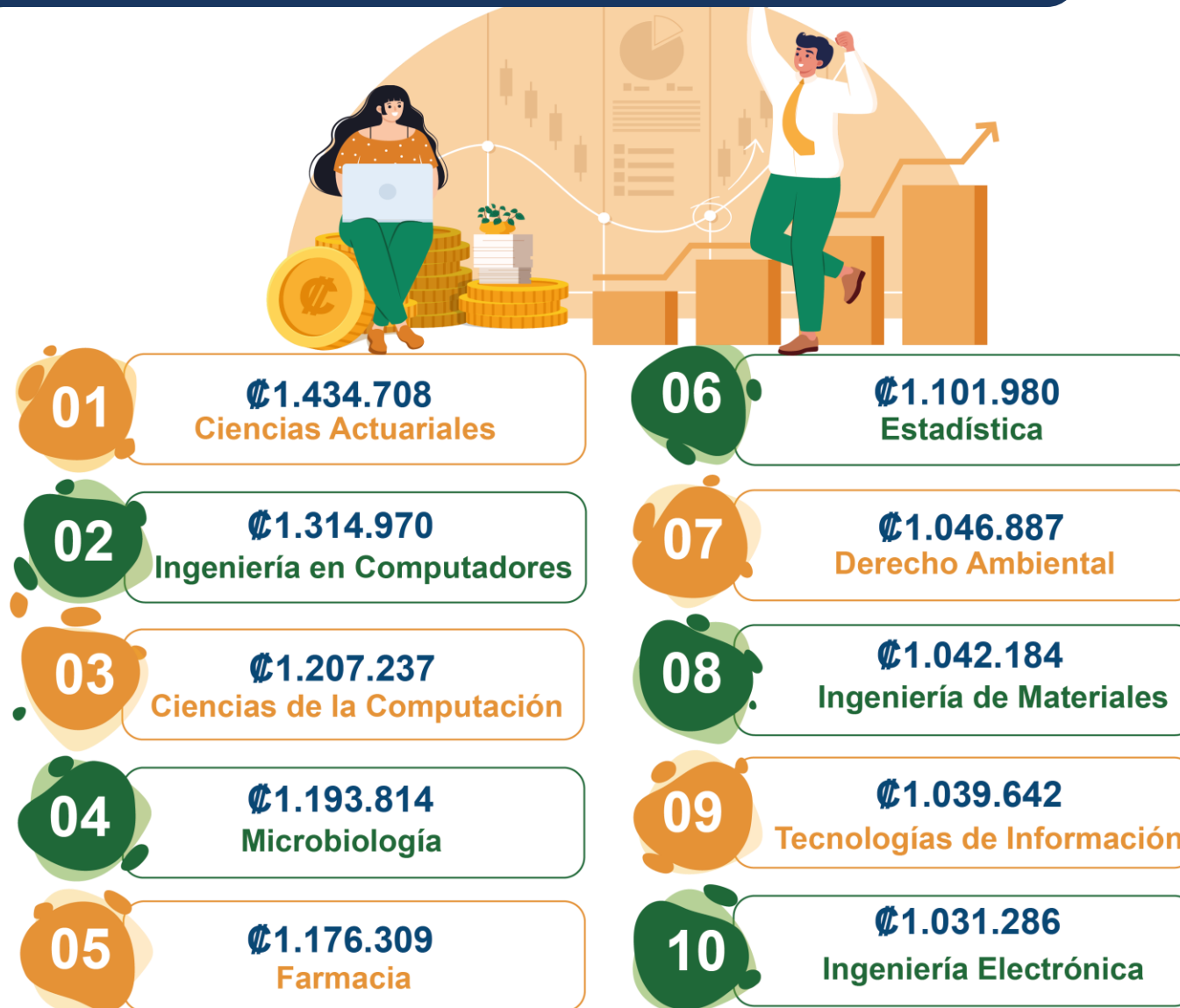
● Desempleo ● Subempleo ● Poca o ninguna relación

STEM: Clasificación que representan la integración de las carreras dentro de las áreas del conocimiento relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas

Comparación de los indicadores por disciplinas STEM según sexo



Las disciplinas mejor pagadas



Fuente: Estimación promedio de salarios de las personas graduadas 2017-2019 universitarias, para el año 2020. Base de datos de las personas graduadas universitarias empataada por SICERE, del Programa Estado de la Nación

Personas graduadas según tipo de actividad

90,1 %

Personas graduadas
con empleo



Personas con trabajo
asalariado

79,0 %

Personas con una
actividad económica
independiente

11,1 %



Principal razón por la que realiza actividad económica independiente

1. Fue su única posibilidad laboral **29,6 %**
2. Para tener libertad a la hora de trabajar **19,3 %**
3. Deseaba emprender **18,7 %**
4. Como consecuencia de la pandemia **8,9 %**



Horario de trabajo

- Es establecido por sí mismo **49,4 %**
- Entre el cliente o quien le contrata **31,2 %**
- Lo establece el cliente **19,4 %**

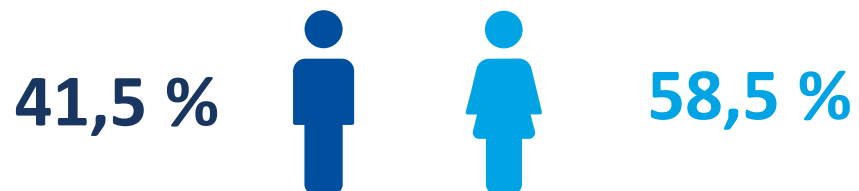
Artes y Letras	6,9 %
Ciencias Básicas	2,4 %
Computación	5,4 %
Ciencias Económicas	25,0 %
Ciencias Sociales	14,1 %
Derecho	4,1 %
Educación	13,5 %
Recursos Naturales	6,7 %
Ingeniería	14,5 %
Ciencias de la Salud	7,4 %



Personas con una actividad económica independiente



Sexo



Sector laboral



Principales beneficios laborales de las personas asalariadas

(respuesta múltiple)

Médico de empresa o seguro médico privado
(57,0 %)

Asociación solidarista
(51,7 %)

Flexibilidad de horario
(51,7 %)

Convenios con universidades o comercios
(34,5 %)

Anualidades
(33,5 %)

**Dominio del idioma
inglés por sector
laboral**



**Estatal
68,8 %**

**Privado
87,2 %**

**Influencia de un
segundo idioma en
la contratación**



**Estatal
4,5 %**

**Privado
35,3 %**

**Total
39,9 %**

**Demostración del idioma
inglés al empleador**



- ✓ Durante la entrevista
- ✓ Mediante pruebas escritas y orales
- ✓ Por medio de una certificación

Modalidad del trabajo

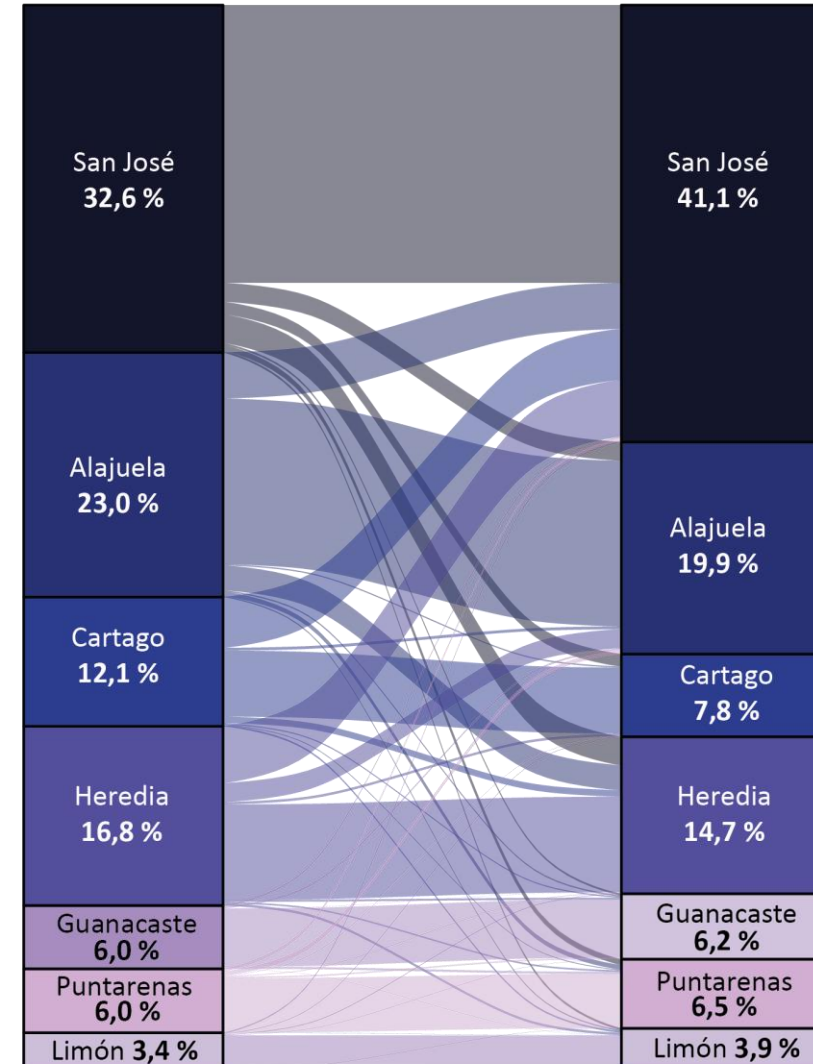
Presencial
60,2 %



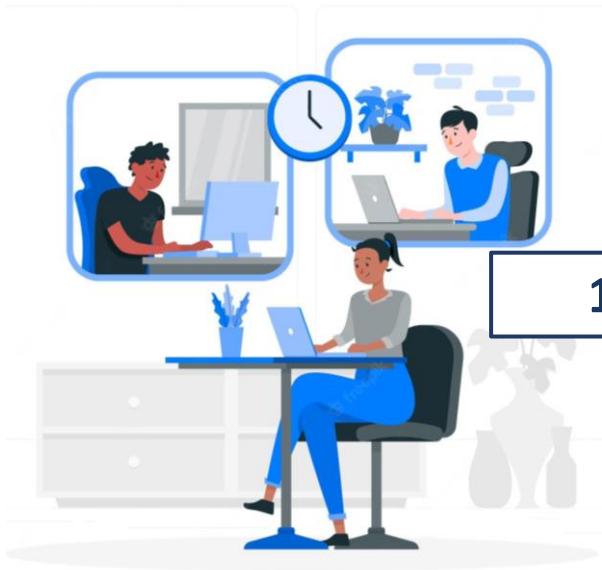
Teletrabajo
39,8 %

Provincia de residencia al
momento de la encuesta

Provincia del lugar
del trabajo



Personas graduadas que trabajan como nómadas digitales



14,9 %

6,6 %



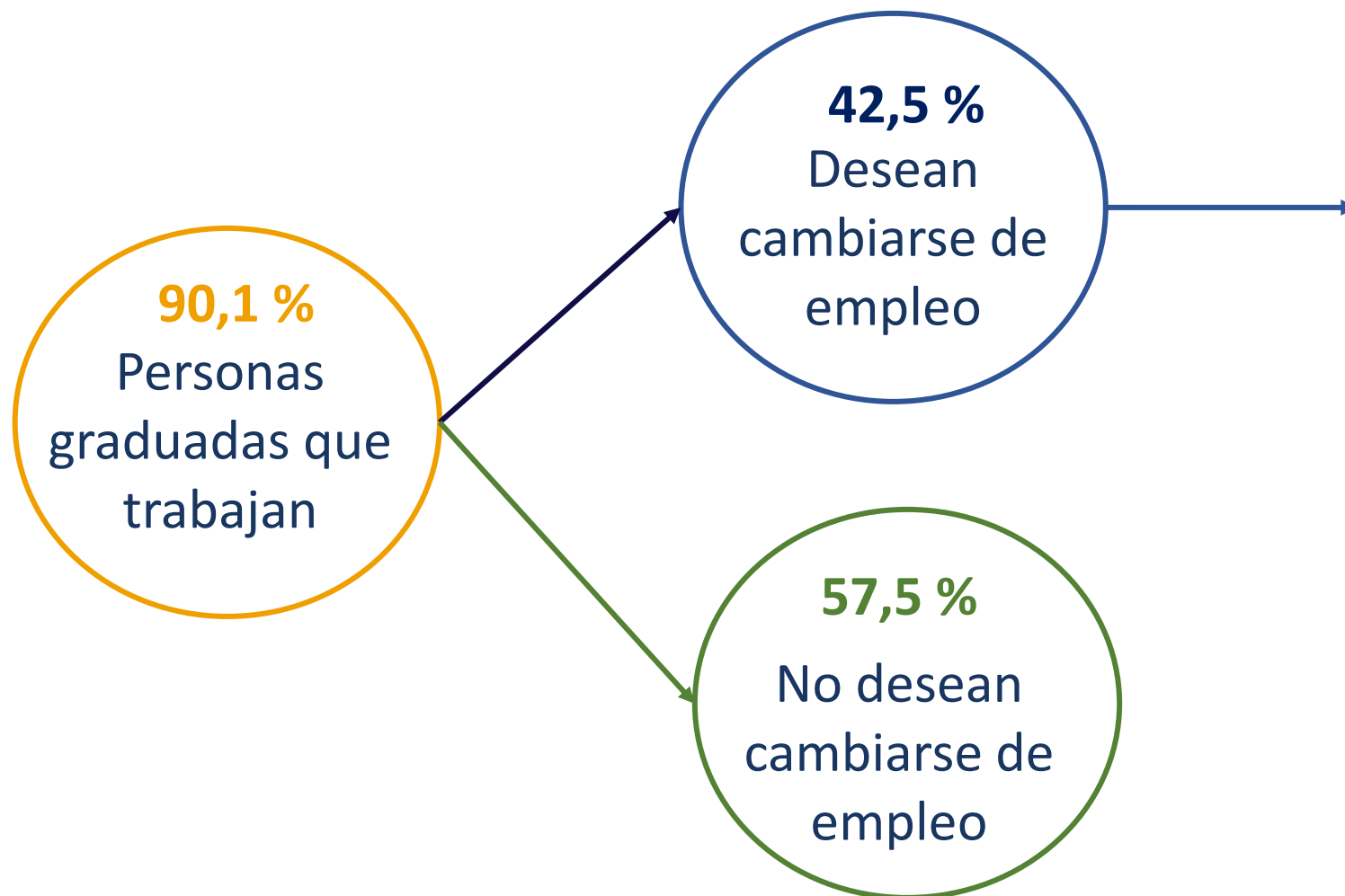
1. Flexibilidad horaria
2. Estilo de vida (minimalista, saludable, emocionante, entre otros)
3. Para tener libertad de elegir el ambiente de trabajo

8,3 %



1. Flexibilidad horaria
2. Por desarrollo personal y profesional
3. Para tener libertad a la hora de trabajar

Personas graduadas que desean cambiar de empleo



1. Para ganar más dinero
2. Encontrar un trabajo más adecuado a su formación
3. Buscar mejores condiciones laborales (cercanía, horario, clima laboral, etc)



15,1 %

Personas con varios empleos

1. Para mejorar sus ingresos
2. Por crecimiento profesional o personal
3. Por interés en la temática
4. Porque planifica que ese empleo secundario sea el principal en el futuro



Satisfacción con los aspectos laborales

4,53

Relaciones con los compañeros de trabajo (o con sus clientes)

4,48

Relación con su jefatura inmediata / Ser su propio jefe

4,41

Su modalidad de trabajo (presencial, virtual o mixta)

4,40

Posibilidad de utilizar sus capacidades

4,35

Su horario de trabajo

4,32

Condiciones físicas de su trabajo

4,33

Su estabilidad laboral

4,29

Responsabilidades a su cargo

4,21

Variedad de tareas que realiza en su trabajo

4,17

Atención que se presta a las sugerencias que usted hace

4,14

Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo

3,86

Reconocimiento (no remunerado) por el trabajo bien hecho

3,85

Su salario / Sus ingresos

3,61

Posibilidad de ascenso / Posibilidad de mejora en su negocio o actividad

Sector estatal

- **Compromiso ético y honestidad**
- **Compromiso con la calidad**
- **Capacidad para trabajar en equipo**
- Capacidad para satisfacer de manera rápida y amable las necesidades de atención e información de otras personas

Sector privado

- **Compromiso ético y honestidad**
- **Compromiso con la calidad**
- **Capacidad para trabajar en equipo**
- Capacidad para trabajar bajo presión



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2017- 2019 de las universidades estatales (Datos recolectados en el 2022)

Observatorio Laboral de Profesiones
4 de agosto, 2023
San José, Costa Rica