



Cumple con los
principios de buenas
prácticas de



Valoración de la técnica SPOC (Cursos de aprendizaje en línea, SPOC por sus siglas en inglés) en la enseñanza y aprendizaje en la educación pública superior post COVID-19 para las carreras de Administración Pública, Administración Aduanera y Comercio Exterior y Farmacia

Expositores:

Freddy Arias Mora

Allison Quesada Agüero

Catalina Esquivel Rodríguez

Profesores en clases normales



Guarden silencio

Profesores ahora



Por favor chicos
digan algo

Contexto



Pre-pandemia

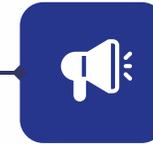
EAP desarrolla cursos bimodal



Inicio Pandemia

Personas estudiantes inactivas regresaron.

Perfil de persona estudiante en condición económica diferente.



Post-pandemia

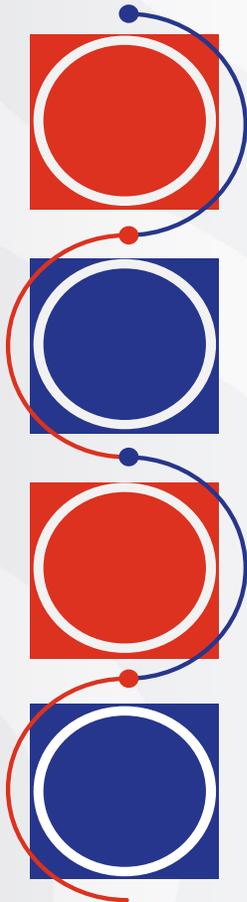
Estudiantes laboralmente activos, que requieren cursos virtuales



Hoy

Tenemos una oferta de cursos presenciales y virtuales

Propuesta de proyecto



2 Unidades académicas, 3 carreras reacreditadas, 3 cursos, con alta demanda de personas estudiantes.

Desarrollo de conocimientos y habilidades para la generación de Spoc: Small Private Online Course.

Acompañamiento de persona profesional con experiencia en innovación educativa, contratada por el SINAES.

Cumplir con el principio de democratización educativa.

Objetivos

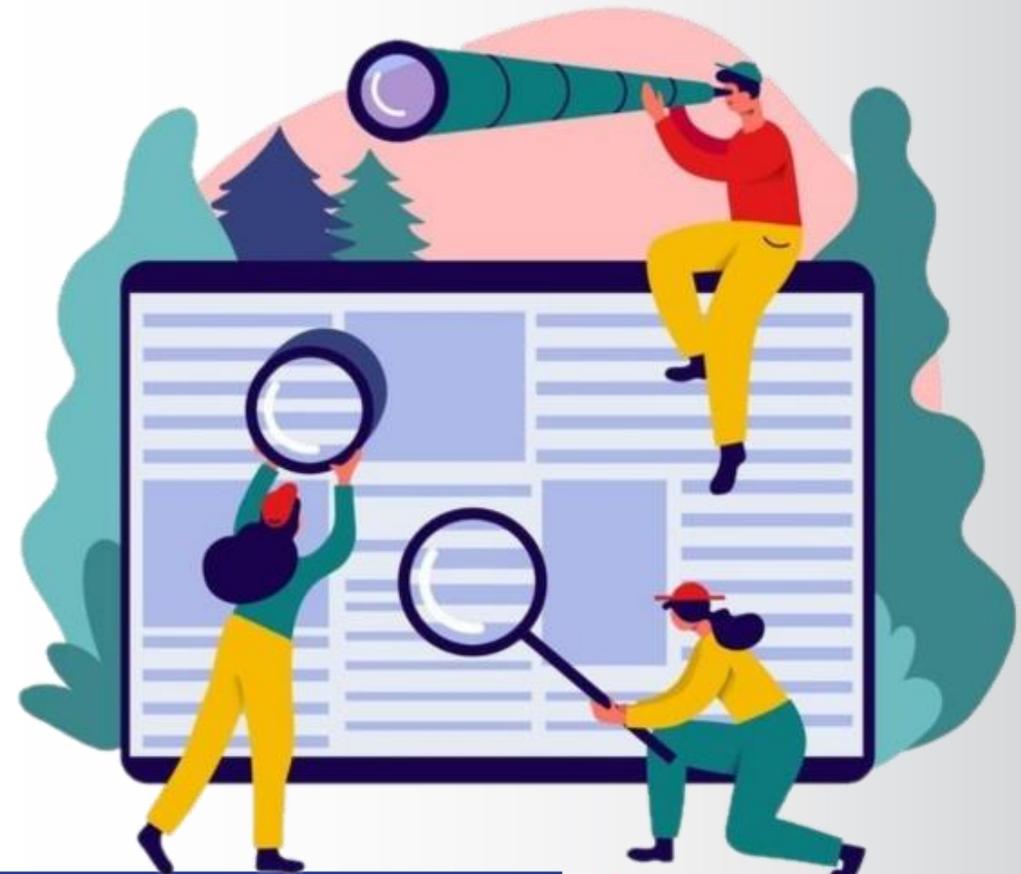
General: Diseñar estrategias de innovación para el **diseño instruccional** de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación pública superior, aplicando **herramientas virtuales y mecanismos de transformación digital** que garanticen una educación de calidad en la nueva etapa post COVID-19, en las carreras de Administración Pública, Administración Aduanera y Comercio Exterior y Farmacia.

Específicos

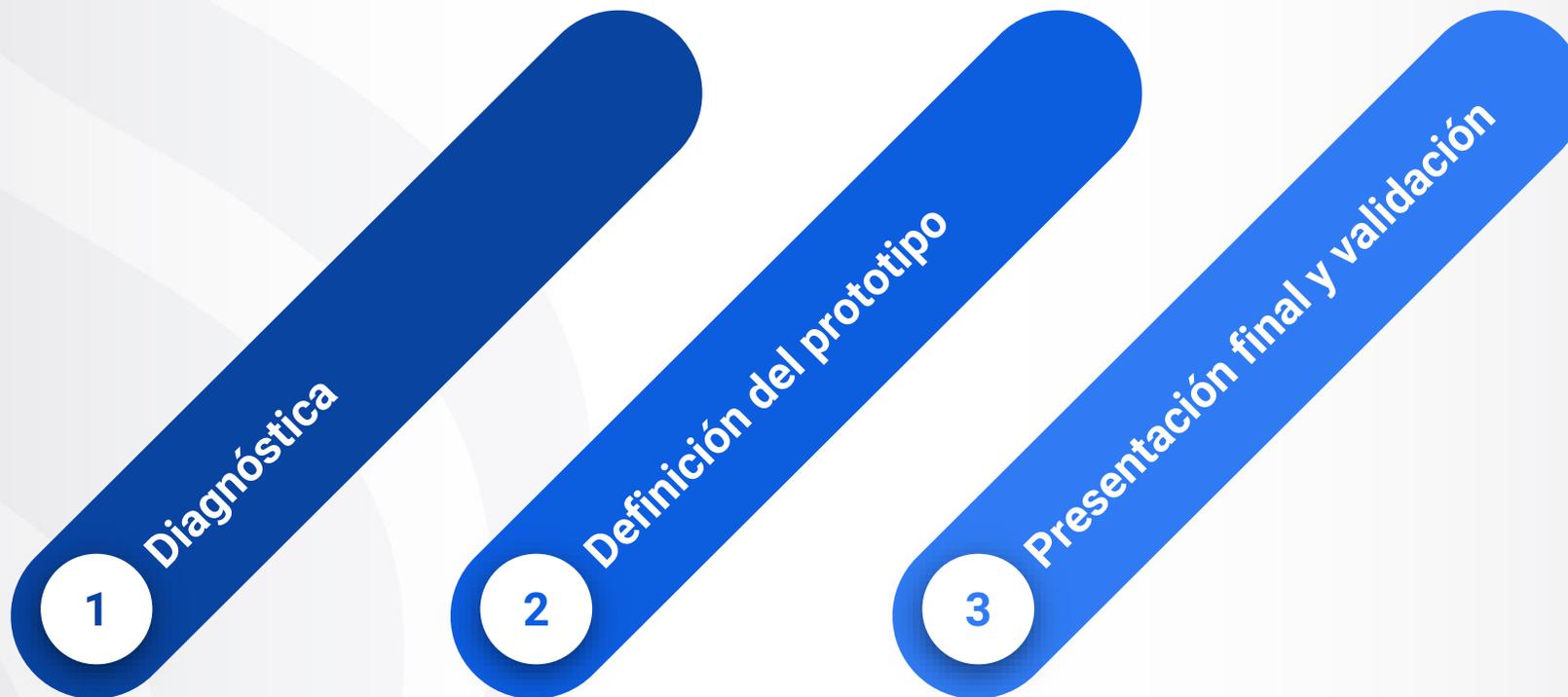
- 1- Analizar el pensum de las carreras de Farmacia, Administración Pública y Administración Aduanera y Comercio Exterior para determinar nuevas demandas frente al requerimiento de un sistema educativo flexible y de calidad.
- 2-Diseñar **un prototipo** para un curso por cada carrera bajo el modelo de Cursos de aprendizaje en línea SPOC (por sus siglas en inglés), congruente con las políticas y lineamientos universitarias relacionadas con las estrategias de aprendizaje mediadas con TICs.
- 3-Establecer los **parámetros y criterios de calidad** para la implementación de prototipos de cursos de aprendizaje en línea en el contexto de carreras reacreditadas de la Universidad de Costa Rica.
- 4-Diseñar **un plan piloto de preparación, implementación y de evaluación del prototipo** que permita a las carreras contar con una estrategia propia para replicar la iniciativa y compartirla con la comunidad universitaria.

Metodología

- Enfoque de tipo cualitativo.
- Revisión y análisis de información técnica.
- Apoyo técnico de la PhD. Monserrat Santillán, cuya área de experiencias en el tema de Innovación educativa, es docente e investigadora del Tec Monterrey, México.



Etapas del proceso



Resultados

Resultados del diagnóstico



- Pandemia
- Accesibilidad
- Necesidad de desarrollo de capacidades

Prototipo

Taller de Comunicación Administrativa y Académica

COBAC SAP FCE

I - S - 2023 - RRF - Taller de comunicación administrativa y académica

Descripción General Este entorno virtual será utilizado los temas del curso de Taller de comunicación adm

Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
Semana 9	Semana 10	Semana 11	Semana 12

- 3 entornos virtual
- Criterios de evaluación

Plan implementación



- 3 cursos de carreras participantes II C-2023



Cumple con los
principios de buenas
prácticas de



Valoración de la técnica SPOC (Cursos de aprendizaje en línea, SPOC por sus siglas en inglés) en la enseñanza y aprendizaje en la educación pública superior post COVID-19 para las carreras de Administración Pública, Administración Aduanera y Comercio Exterior y Farmacia

Expositores:

Freddy Arias Mora

Allison Quesada Agüero

Catalina Esquivel Rodríguez