



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

XIV CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO MODALIDAD DIGITAL

EDUCACIÓN JURÍDICA COMPARADA
CELEBRACIÓN 10 AÑOS REVISTA PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO
29 Y 30 OCTUBRE 2024.

TEMAS

EDUCACIÓN JURÍDICA COMPARADA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGIAS
INNOVACION EN DOCENCIA
CINE, LITERATURA Y DERECHO
EMOCIONES Y FORMACIÓN JURÍDICA
INVESTIGACIÓN JURÍDICA
CAMBIO CLIMÁTICO
CLINICA JURÍDICA
ENFOQUES DE GENERO

Países participantes : Angola, Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, España, Portugal, Ecuador, México, Paraguay, Perú, Venezuela, Uruguay, Cuba.

Idiomas del evento: Español, Portugués.

Organización

Organizado Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, entidad académica dependiente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, en cumplimiento de su misión de contribuir tanto a nivel nacional como internacional a la reflexión sobre pedagogía universitaria y didáctica del derecho, así como a la difusión de la investigación en educación superior y las experiencias innovadoras en educación jurídica.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

Organizadores y patrocinadores invitados 2024

Red de Imágenes de Justicia

Universidad Federal de Rio Grande, Brasil

Universidad de Pelotas, Brasil

Universidade Estácio de Sa, Brasil

Universidad de Campinas, Brasil

Universidad Agustino Neto, Angola

Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal

Revista Educación y Derecho, Universidad de Barcelona, España

Universidad UTE, Ecuador

Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Universidad de La Plata, Argentina

Instituto Latinoamérica de Historia del Derecho, Latino América.

Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Universidad Autónoma de Chile

Universidad Central de Chile

Universidad Católica del Norte, Chile

Universidad Católica de Temuco, Chile

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Red Iberoamericana de Cine y Derecho

SINAES, Costa Rica

Universidad Privada del Norte, Cine y Derecho, Perú

Universidad de la República, Uruguay

Universidad de la Empresa, Uruguay

Universidade Norte do Paraná, Brasil.

Departamento Enseñanza Clínica del Derecho, Faculta de Derecho, Universidad de Chile



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

Patrocinio

Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Universidad de Chile Indexación SCOPUS Q2, Qualis A1. <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>

Presentación de artículos

Los y las investigadores que quieran publicar sus investigaciones, una vez terminado el congreso, pueden enviar sus artículos formalizados según los requerimientos editoriales hasta el 30 de diciembre 2024.

Fecha del evento y modalidad

29 de octubre de 8.30 a 16.00 horas (formato virtual, plataforma zoom, transmisión youtube)

30 de octubre de 8.30 a 16.00 horas. (formato virtual, plataforma zoom, transmisión youtube)

Postulación de ponencias

Las postulaciones de ponencias estarán abiertas entre el **17 de junio y el 6 de octubre de 2024**.

Las interesadas e interesados deben remitir un currículum resumido de no más de 200 palabras; el título de la ponencia que se propone; un resumen de la misma de no más de 600 palabras y 4 palabras claves en ficha adjunta.

Los/as investigadores que tengan interés en publicar en las revistas Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, deben enviar los artículos terminados hasta el 30 de diciembre de 2024 al correo cpudd2@derecho.uchile.cl. (para registro de artículos que se relacionan con el evento congreso). Y subir a la plataforma de la revista <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>,

Los artículos seleccionados pasarán a doble evaluación ciega de pares, y en caso de ser aceptados serán publicados durante el año 2025. Les informamos que en la clasificación Scimago, la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho es SCOPUS Q 2, y en Qualis A1. La publicación es open acces y gratuita.

Conferencias Magistrales

El Congreso contará como es tradicional desde el año 2010 con conferencias magistrales y mesas paralelas los dos días.

Evento gratuito



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

Asistentes

El evento es gratuito y contempla la asistencia de personas interesadas en las temáticas. Se transmitirá por el canal youtube oficial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, se entregará reconocimiento de asistencia para quienes acrediten haber participado al menos a un 75% de las actividades del Congreso. Para dejar evidencia de asistencia deben ingresar a la transmisión de zoom. El enlace zoom del evento se publica la semana del evento en la página de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile en la sección agenda <https://derecho.uchile.cl/>

TEMÁTICAS Y PREGUNTAS ORIENTADORAS DEL CONGRESO

1. Educación Jurídica comparada. Experiencias Formativas.

- a) ¿Qué experiencias de Educación Jurídica han sido relevantes en la formación jurídica de Portugal, Brasil, Angola, Cabo Verde, Guinea-Bissau, Mozambique, España, México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia, Chile, Argentina, Uruguay, Paraguay, Venezuela, Puerto Rico, República Dominicana, Cuba?

2. Inteligencia Artificial.

- a) ¿Qué impactos está teniendo la inteligencia artificial en la(s) profesión(es) jurídicas?
- b) ¿Qué impactos está teniendo la inteligencia artificial en el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de derecho?
- c) ¿Cómo se puede utilizar la inteligencia artificial en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades
- d) Evaluación de aprendizajes e inteligencia artificial, ¿quién aprende y qué se aprende?

Nuevas Tecnologías

- a) ¿Qué rol tiene el uso de nuevas tecnologías en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades.
- b) ¿El celular es un buen aliado en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades.
- c) Nuevos Softwares y evaluación ¿buenos aliados para el aprendizaje del derecho?

3. Innovación en Educación Jurídica

- a) Estrategias didácticas activas y sus aportes para el aprendizaje activo. Trabajo en equipo colaborativo.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

b) ¿Qué estrategias metodológicas activas e innovadoras se pueden utilizar exitosamente en docencia y cual ha sido su impacto?: Aprendizaje y Servicio (A+S), Método de Caso, Problemas, otros....?

c) ¿Qué rol tiene la clase magistral formativa o trascendente en la innovación en docencia jurídica? ¿Puede llegar a ser innovadora?

d) ¿Cómo y para qué se puede investigar la práctica de docencia? Reflexión de la práctica docente.

4. Uso del cine y la literatura en la Didáctica del Derecho.

a) ¿Cómo aporta el cine y la literatura al aprendizaje del Derecho?

b) ¿De qué manera el cine y la literatura fortalecen aprendizajes en las dimensiones valorativas, éticas, actitudinales o disciplinares?

c) ¿Qué innovaciones se pueden realizar utilizando el cine y la literatura en la formación jurídica?

5. Emociones y Formación Jurídica

a) ¿Qué rol tienen las emociones al momento de aprender?

b) ¿Qué estrategias de gestión emocional pudiera desarrollar el docente en el aula?

c) Formación Judicial y emociones

6. Investigación Jurídica

Investigación. Fomento, difusión y caracterización

a) ¿Qué características presentan los instrumentos estatales o privados que fomentan la investigación jurídica? Reflexiones Iberoamericanas.

b) ¿Los fondos concursables para investigación jurídica financian la investigación en educación jurídica? ¿Qué desafíos enfrenta la comunidad académica?

c) ¿Cuánto han aportado las revistas científicas al desarrollo de la investigación jurídica? ¿Se debe avanzar hacia revista digitales exclusivamente?. Desafíos.

d) ¿Investigación dogmática solamente? ¿qué rol debiera tener la investigación de campo?

Transdisciplinariedad o multidisciplinariedad en la investigación jurídica

a) ¿Qué impactos tiene para la formación jurídica fortalecer un enfoque multidisciplinar o transdisciplinar? ¿serán los mismos efectos optar por uno u otro?

b) Experiencias de innovación en la docencia jurídica a propósito de optar por un enfoque formativo transdisciplinar o multidisciplinar

c) ¿Cuándo se desarrolla investigación transdisciplinar como debieran dialogar las disciplinas en la construcción del marco teórico?



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD 2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

d) ¿Deberían dialogar solo las disciplinas del derecho o se deberían incorporar otros saberes en un enfoque transdisciplinar?

7. Cambio climático y formación jurídica.

- a) ¿Qué debería cambiar en el currículo formativo de pre o post grado en derecho para fortalecer una formación que le de relevancia a la temática del cambio climático?
- b) ¿La formación jurídica se ha ajustado a la urgente necesidad de formar abogados que resuelvan problemas jurídicos considerando que el cambio climático está generando una crisis planetaria?
- c) ¿La formación jurídica se conecta adecuadamente con los cambios legislativos que están realizando los países para abordar el cambio climático?
- d) ¿En el plan de estudios se debe implementar la temática del cambio climático? ¿en el perfil de egreso, con cursos que desarrollen la temática del Derecho medioambiental, se debe transversalizar en todos los cursos de la carrera?
- e) ¿Qué aporte formativo pueden dar las clínicas jurídicas para formar a abogados que sean capaces de abordar problemas jurídicos que consideren aspectos referidos al cambio climático?

8. Educación clínica en la formación jurídica

- a) ¿De qué manera abordar una formación integral que favorezca los cursos de educación clínica en la formación jurídica?
- b) ¿Qué experiencias de innovación e impactos aporta la educación clínica en la formación jurídica?
- c) ¿Cómo fortalecer prácticas jurídicas reflexivas en los cursos de clínica jurídica?
- d) Acceso social a clínicas jurídica y consideraciones en torno desigualdades estructurales

9. Género y Educación Jurídica

- a) ¿Qué significa la incorporación de una perspectiva de género en los planes y programas educativos y en la investigación jurídica?
- b) ¿Cuáles son los desafíos que ésta incorporación plantea en la interpretación normativa, el análisis de la jurisprudencia y la reforma de las leyes?
- c) ¿En qué medida la perspectiva de género resulta un aporte en la generación de conciencia crítica y reflexiva en los estudiantes de derecho?
- d) ¿Es posible construir una metodología con perspectiva de género en la enseñanza del derecho?
- e) Situación de profesoras en la Educación Jurídica.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XIV CONGRESO INTERNACIONAL

PUDD2024

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

MODALIDAD DIGITAL

CONTACTO

Las consultas y manifestación de interés en participar como ponentes y como público deben remitirse a Dra. María Francisca Elgueta, al correo electrónico: cpudd2@derecho.uchile.cl

[Si quiere ser ponente recuerde enviar la ficha adjunta](#)



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO