

El Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) y el Colegio de Licenciados y Profesionales en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro) invitan a participar en el:

**III Encuentro para el Intercambio de Buenas Prácticas 2025:
Prospectiva, Innovación y Gestión de la Educación en Costa Rica**

I. PRESENTACIÓN

A nivel global, existe una convergencia de intereses y desafíos que ponen de manifiesto la necesidad de una transformación en la Educación y la formación. Las sociedades modernas y la evolución de las tecnologías emergentes ocasionan rupturas en diversos campos y en particular en la Educación, lo que exige nuevos abordajes curriculares y pedagógicos.

En Latinoamérica, la crisis social, política, económica y ambiental debilita el desarrollo del sector educativo y enfrenta a las instituciones con la urgencia de repensar su estrategia, gestión, modelos educativos, los currículos y las prácticas de docencia, entre otras áreas. Al respecto, la UNESCO señala que.

Los sistemas educativos no están preparados para hacer frente a los desafíos interconectados de hoy en día, desde el calentamiento global y la pérdida de biodiversidad, hasta la acelerada revolución digital, la profundización de las desigualdades y el retroceso democrático, los conflictos y las crisis. (2022)

Asimismo, la permanencia de las nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial (IA) hacen necesario formar al personal docente y al estudiantado en el uso efectivo de estas tecnologías, de repensar las prácticas de aula, las estrategias de evaluación y de incorporar aspectos éticos en nuestros proyectos de enseñanza (UNESCO, 2023). Esta realidad nos exige no solo indagar e investigar sobre los desafíos sino también sobre las oportunidades para la Educación en este caso, en Costa Rica: ¿cómo se están abordando esos desafíos? ¿qué se está haciendo en las instituciones educativas? ¿cuáles han sido los resultados? y ¿cuáles oportunidades se visualizan?

Aunque el futuro es difícil de predecir, las instituciones educativas requieren prepararse para enfrentar la dinámica evolutiva del presente, para resolver problemas, potenciar las oportunidades y encontrar soluciones (OCDE, 2018) y es aquí donde toma relevancia el intercambio de buenas prácticas en el ámbito educativo, situadas de acuerdo con Venegas (2023), “en ese infinito y diverso espacio de la acción y el servicio educativo y en sus correlatos conceptuales” y éticos (p.9).

Compartir las experiencias y prácticas en Educación desde diferentes instituciones del país, contribuirá con los esfuerzos que se realizan para mantener una oferta educativa pertinente, accesible, e inclusiva, que asegure una formación flexible, integral y humana del estudiantado desde nuevos liderazgos para la Educación digital (Sangrà, 2024).

En este escenario, el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), su División de Investigación, Desarrollo e Innovación (INDEIN) y el Colegio de Licenciados y Profesionales en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes (Colypro) comparten el propósito de

coadyuvar con las instituciones educativas en el mejoramiento de la calidad de la Educación de Costa Rica, a partir del aprendizaje mutuo y la colaboración interinstitucional e intersectorial.

En la edición 2025 del Encuentro de Buenas Prácticas (SINAES-Colypro) se abordarán los siguientes tres ejes: a) Prospectiva de la Educación, b) Innovación de la didáctica aplicada en Educación, y c) Gestión para una Educación inclusiva, equitativa y de calidad.

II. OBJETIVOS

Objetivo General

Potenciar el aprendizaje mutuo por medio de la indagación, investigación y sistematización de buenas prácticas en Prospectiva, Innovación y Gestión de la Educación para el fortalecimiento del sistema educativo de Costa Rica.

Objetivos Específicos

1. Crear un espacio interinstitucional e interdisciplinar para el intercambio de buenas prácticas en prospectiva de la Educación, abarcando las nuevas tendencias en políticas, estrategias y prácticas frente a la emergencia de una oferta educativa flexible que responda a los nuevos desafíos y oportunidades.
2. Diseminar buenas prácticas para la innovación en la didáctica, con el fin de promover procesos educativos enriquecidos con nuevas metodologías y actividades que fomenten una docencia que rete los nuevos desafíos globales y locales.
3. Explorar tendencias en gestión para una Educación inclusiva, equitativa y de calidad en el ámbito de Costa Rica e internacional, para identificar estrategias y trayectorias de transformación, que contribuyan a la cohesión del sistema educativo costarricense.

III. EJES TEMÁTICOS PARA LA SISTEMATIZACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS

Los ejes temáticos que se proponen para el desarrollo de las ponencias se deben abordar desde **una reflexión sobre práctica**:

Prospectiva de la Educación

- Políticas, estrategias y prácticas frente a la emergencia de una oferta educativa flexible (Microcredenciales, aprendizaje dual, modelos de enseñanza aprendizaje híbridos, aprendizaje a lo largo de la vida en el lugar del trabajo).
- Aplicación de pedagogías emergentes.
- Neurociencia aplicada en la Educación.
- Experiencias en la aplicación de las tecnologías emergentes en la Educación.
- Inteligencia artificial y su impacto en la Educación.
- Prácticas curriculares para la internacionalización de la Educación.
- Perspectivas futuras de la educación técnica y profesional.
- Competencias profesionales frente a la evolución del mercado laboral y a las necesidades de la sociedad.

Innovación de la didáctica aplicada en la Educación

- Prácticas co-curriculares y extracurriculares para el enriquecimiento del proceso educativo.
- Acciones de innovación en la docencia en las diferentes disciplinas.
- Experiencias en el desarrollo de prácticas profesionales para estudiantes, pasantías y trabajo comunal estudiantil.
- Experiencias de aprendizaje presencial, virtual e híbrida.
- Metodologías y prácticas para el mejoramiento curricular.
- Resultados de investigación centrada en la experiencia de aprendizaje y la evaluación en los procesos formativos.
- Acciones para promover la interculturalidad en los contextos educativos.
- Experiencias educativas innovadoras en la enseñanza de un segundo idioma.
- Los derechos humanos como eje transversal en los procesos formativos.

Gestión para una Educación inclusiva, equitativa y de calidad

- Contribución desde los centros educativos al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Resultados de estrategias de gestión y aseguramiento interno calidad.
- Liderazgo en centros educativos frente al escenario de la Educación digital.
- Acciones para fortalecer la inclusión educativa.
- Acciones para incrementar la formación de las mujeres en las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, por sus siglas en inglés).
- Experiencias en la evaluación del desempeño docente.
- Resultados de acciones para la actualización profesional docente frente a los desafíos educativos.
- Acciones para reducir la repitencia y la deserción estudiantil.
- Promoción de la salud mental y el bienestar en los entornos educativos.

IV. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

El 05 de agosto 2025 se realizará una actividad de apertura presencial con la participación de personas conferencistas nacionales e internacionales, dirigido a autoridades del sistema educativo costarricense.

El miércoles 06, jueves 07 y viernes 08 de agosto se llevará a cabo la presentación de ponencias virtuales. La participación será gratuita y abierta a la comunidad académica nacional e internacional. En el mes de julio se publicarán los enlaces para la inscripción a los tres días de ponencias virtuales.

Todas las actividades del encuentro se transmitirán por el canal de YouTube de Colypro y por las redes sociales del SINAES y del Colypro.

Para las personas inscritas el miércoles 06, jueves 07 y viernes 08 de agosto, se brindará un certificado de participación por día, para quienes accedan como mínimo a 4 ponencias virtuales cada día. Adicionalmente, se brindará una insignia por la participación a esta actividad. Ambas credenciales se enviarán 30 días hábiles posterior al desarrollo del encuentro, al correo

electrónico con el cual se inscribieron en la actividad.

V. METODOLOGÍA

La presentación de cada ponencia tendrá una duración de 15 minutos y posteriormente se atenderán algunas consultas de la audiencia.

La evaluación y selección de las ponencias se llevará a cabo a partir de una evaluación a doble ciego por parte de personas expertas externas (nacionales e internacionales), considerando los siguientes criterios:

- Se cumple con el formato solicitado (en todos los apartados).
- Las buenas prácticas se identifican con claridad.
- La ponencia evidencia coherencia interna en la redacción y desarrollo de todos los apartados.
- Las buenas prácticas reflejan capacidades para la innovación.
- El tema de la ponencia responde a alguno uno de los ejes temáticos.

A partir de las ponencias se elaborará un documento de “Buenas prácticas en calidad e innovación en Educación en Costa Rica 2025” que se compartirá con la comunidad académica nacional e internacional.

A las personas ponentes se les hará entrega de un certificado por su participación en este encuentro.

VI. PERFIL DE LAS PERSONAS PONENTES

En esta convocatoria podrán participar personas que se desempeñan en instituciones educativas costarricenses, en todos los niveles, o personas cuya labor está vinculada o incide en los procesos educativos y de mejoramiento continuo cuyas buenas prácticas responden a los ejes temáticos de este encuentro académico.

VII. FORMATO DE LAS PONENCIAS

Las ponencias deben considerar una extensión máxima de 1000 palabras, de las cuales se excluyen el resumen y las referencias. **No se admitirán ponencias que omitan alguno de los apartados del formato o presenten otro formato.**

El documento se debe enviar en formato Word, acompañado de una fotografía tamaño pasaporte y una síntesis del Currículum Vitae de 100 palabras de la persona (s) autora (s).

Es importante tener presente que la ponencia debe desarrollar con claridad las buenas prácticas que se comparten.

Apartados de la ponencia¹:

¹ En caso de que surjan dudas sobre el contenido de cada uno de los apartados del formato solicitado pueden utilizar el siguiente referente (**Estructura**):

- Título
- Autores (nombre, dos apellidos) y afiliación
- Resumen (150 a 200 palabras)
- Palabras claves del [tesauro de Eric](#) (de 3 a 5)
- Desarrollo (máximo 1000 palabras)
 - Introducción
 - Referente Teórico y Revisión de Literatura
 - Metodología
 - Resultados y Discusión
 - Conclusiones y Recomendaciones
- Referencias en formato APA 7° edición

Como un recurso de apoyo para la redacción de las ponencias sobre las buenas prácticas se facilita el documento [“Orientaciones para la sistematización de experiencias y buenas prácticas: Prospectiva, Innovación y Gestión en la Educación en Costa Rica”](#).

VIII. FECHAS, PLAZOS E INSCRIPCIONES

- **Lugar y fecha:** Costa Rica, del 05 al 08 de agosto de 2025
- **Publicación de la convocatoria:** 11 de noviembre de 2024
- **La recepción de inscripciones de ponencias se realizará por medio del formulario** <https://forms.office.com/r/YKhMJCZvTe>
- **Envío de ponencias:** desde el 11 de noviembre de 2024 al 03 de marzo de 2025 por medio del correo electrónico encuentro.buenaspracticas@sinaes.ac.cr
- **Evaluación para la selección de las ponencias:** Del 03 de marzo al 13 de junio de 2025
- **Comunicación de la aceptación de la ponencia:** Del 13 al 27 de junio de 2025
- **Publicación del programa de encuentro y apertura de enlaces de inscripción:** a partir del 07 de julio de 2025

Las consultas sobre este encuentro las puede realizar al encuentro.buenaspracticas@sinaes.ac.cr

IX. COMITÉ TÉCNICO ORGANIZADOR

A continuación, se presenta la integración del Comité Organizador de este encuentro de buenas prácticas:

Nombre	Institución
Sugey Montoya Sandí	SINAES
Shirley Sánchez Cervantes	SINAES
Grettel Araya Segura	SINAES
Rocío Ramírez González	Colypro
Jorge Quesada Lacayo	Colypro

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/about/submissions>

Nombre	Institución
Juan Carlos Mora Hernández	Colypro
Rodrigo Ovares Sanabria	Colypro

X. REFERENCIAS

Kukulska-Hulme, A., Bossu, C., Charitonos, K., Coughlan, T., Deacon, A., Deane, N., Ferguson, R., Herodotou, C., Huang, C-W., Mayisela, T., Rets, I., Sargent, J., Scanlon, E., Small, J., Walji, S., Weller, M., & Whitelock, D. (2023). *Innovating Pedagogy 2023: Open University Innovation Report 11*. Milton Keynes: The Open University.

Ley N° 8256. Diario Oficial de la República de Costa Rica, No. 94, 17 de mayo del 2002

Ley N° 8798. Diario Oficial de la República de Costa Rica, No. 83, 30 de abril del 2002

OECD. (2018). *The future of education and skills Education 2030*. Recuperado de <https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/about/projects/edu/education-2040/position-paper/PositionPaper.pdf>

Redecker, C., Leis, M., Leendertse, M., Punie, Y., Gijsbers, G., Kirschner, P., Stoyanov, S., & Hoogveld, B. (2023). *The Future of Learning: Preparing for Change*. Recuperado de <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC66836>

SINAES. (2024). Evaluación del Encuentro para el Intercambio de Buenas Prácticas en Calidad e Innovación de la Educación en Costa Rica. INDEIN: Costa Rica

SINAES & COLYPRO (2023). *Memoria de las ponencias presentadas en el I Encuentro para el Intercambio de Buenas Prácticas en Diseño, Gestión y Mejoramiento Curricular para la Innovación en Educación* [Memoria]. San José, Costa Rica
<https://www.sinaes.ac.cr/memoria-de-las-ponencias-presentadas-en-el-i-encuentro-para-el-intercambio-de-buenas-practicas-en-diseno-gestion-y-mejoramiento-curricular-para-la-innovacion-en-educacion-2023/?categoria=>

SINAES. [INDEIN]. (25 de abril 2024). *Educación y tecnologías emergentes para el cambio social: desafío en la educación digital* [Archivo de Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=m_r-YhN6SwM&t=8s

UNESCO. (2022). Transformar la educación para el futuro. Recuperado de https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000382765_spa