

¿Cómo potenciar la universidad en la era de inteligencia artificial generativa ?

Angélica Natera
Asesora en Educación Superior

23 de enero, 2025



SINAES
Sistema Nacional de Acreditación
de la Educación Superior

Cumple con los
principios de buenas
prácticas de



INQAAHE
Since 1991



¿Cuál destreza aprendió que no utiliza?

A glowing brain with a network of light connections. The brain is rendered in a semi-transparent, glowing blue and orange color, with a complex network of white lines and dots representing neural connections. The background is a light gray with a subtle pattern of these glowing nodes and lines.

¿Cuál destreza aprendió que no utiliza?

$$\sqrt{225}$$

A glowing, semi-transparent brain is centered in the image. It is overlaid with a complex network of white lines and nodes, resembling a neural network or a data network. The nodes are small, glowing spheres in shades of yellow, orange, and blue. The background is a light, hazy blue with a subtle pattern of small, faint particles. The overall aesthetic is futuristic and technological.

Innovación en la universidad

A glowing brain with a network of light connections, symbolizing innovation and technology. The brain is rendered in a translucent, ethereal style with a color palette of soft blues, purples, and oranges. It is surrounded by a complex network of thin white lines connecting small, bright, multi-colored nodes (yellow, orange, blue, purple) scattered across the background. The overall effect is one of digital connectivity and intellectual activity.

Innovación en la universidad

A stylized, glowing brain is the central focus, rendered in a translucent, ethereal style with a color palette of light blues, teals, and warm oranges. The brain is surrounded by a complex network of thin, white lines connecting numerous small, glowing nodes, resembling a neural network or a digital data structure. The background is a soft, light gray with a subtle pattern of small, scattered light particles. The overall aesthetic is futuristic and intellectual.

Innovación en la universidad

SITUACIÓN

REFLEXIÓN



Innovación en la universidad

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN



¿Qué es aprender?

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN



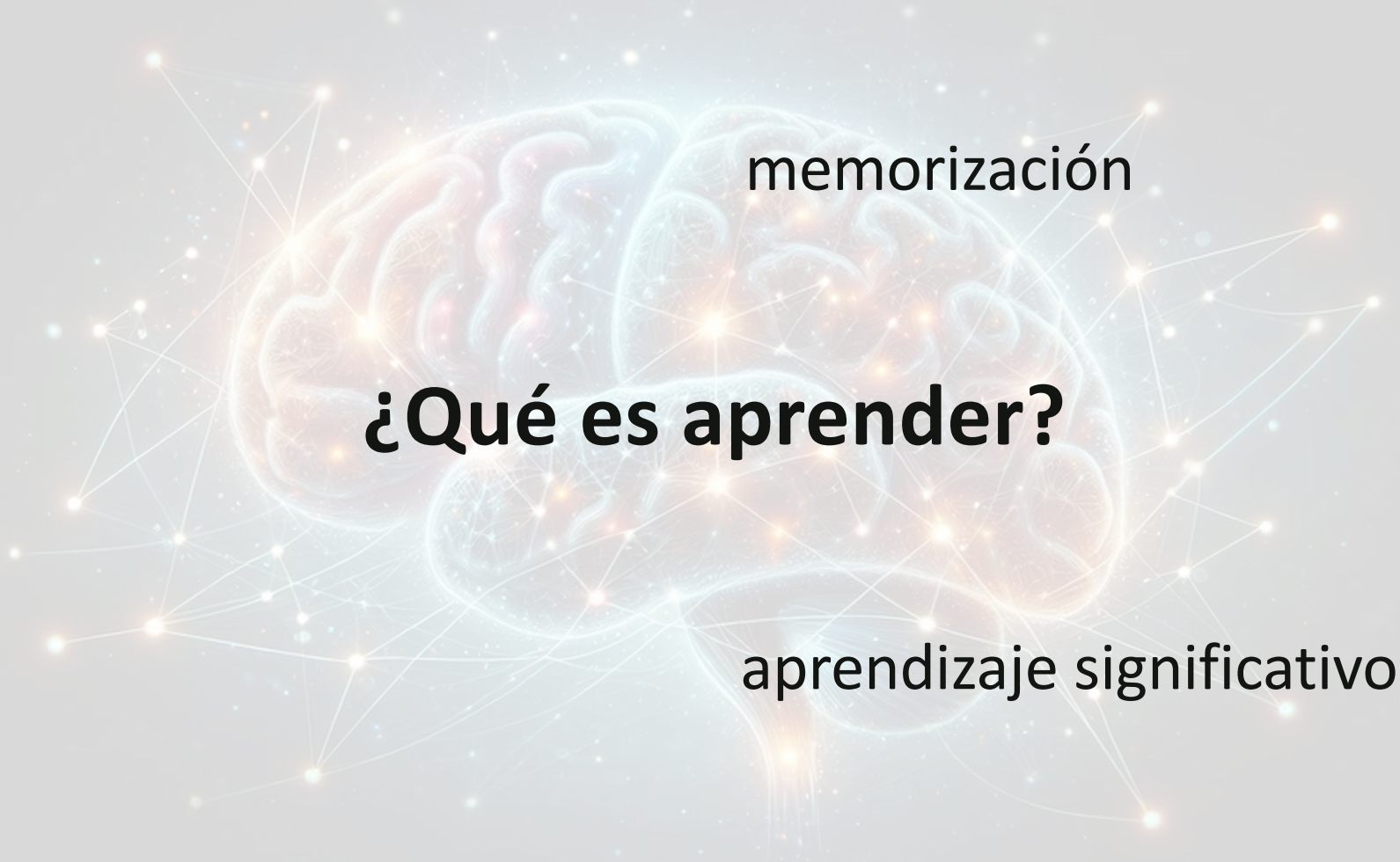
Memorización

¿Qué es aprender?

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN



memorización

¿Qué es aprender?

aprendizaje significativo

universidad



información



SITUACIÓN

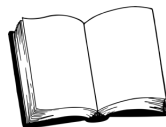
REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

1440



SITUACIÓN

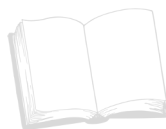
REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

revolución
industrial

1440

1800



SITUACIÓN

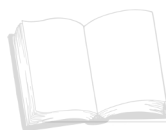
REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

revolución
industrial

www

1440

1800

1990

SITUACIÓN

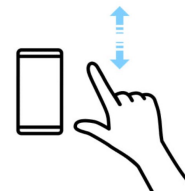
REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

revolución industrial

www

4^{ta} revolución

1440

1800

1990

2010

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

revolución industrial

www

4^{ta} revolución

covid

1440

1800

1990

2010

2020

SITUACIÓN

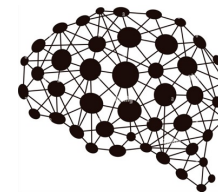
REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

revolución industrial

www

4^{ta} revolución

covid

IA generativa

1440

1800

1990

2010

2020

2022

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

universidad



información



imprensa

revolución industrial

www

4^{ta} revolución

covid

IA generativa

1440

1800

1990

2010

2020

2022

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Educación universitaria tradicional



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Educación universitaria tradicional

- **profesor:** trasmisor de contenido
- **clases:** diseño en función del contenido
- **enseñanza:** tarea individual del profesor
- **evaluación:** memorización/resolución mecánica de problemas
- **curricula:** especializada por disciplina



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN



mercado de trabajo



Brecha



SITUACIÓN



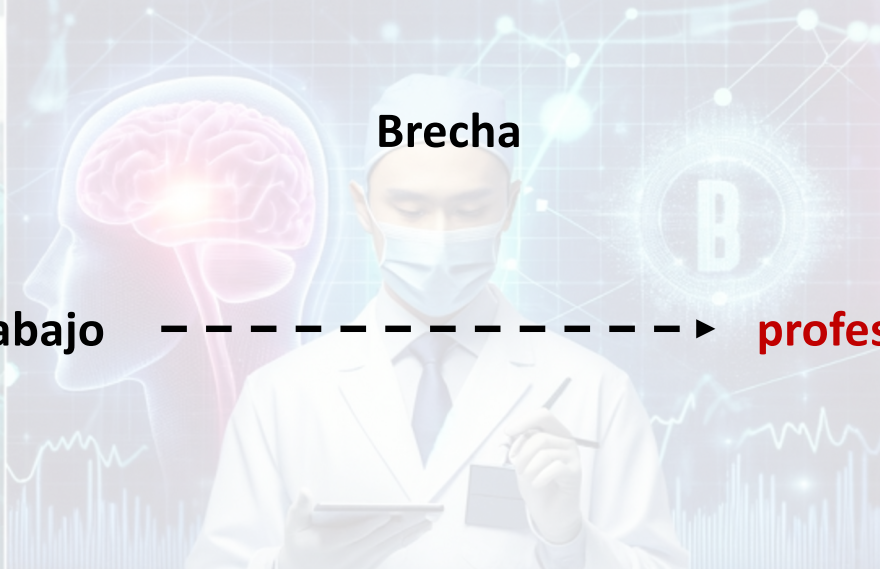
REFLEXIÓN



ACCIÓN



mercado de trabajo



Brecha



profesional egresado



SITUACIÓN



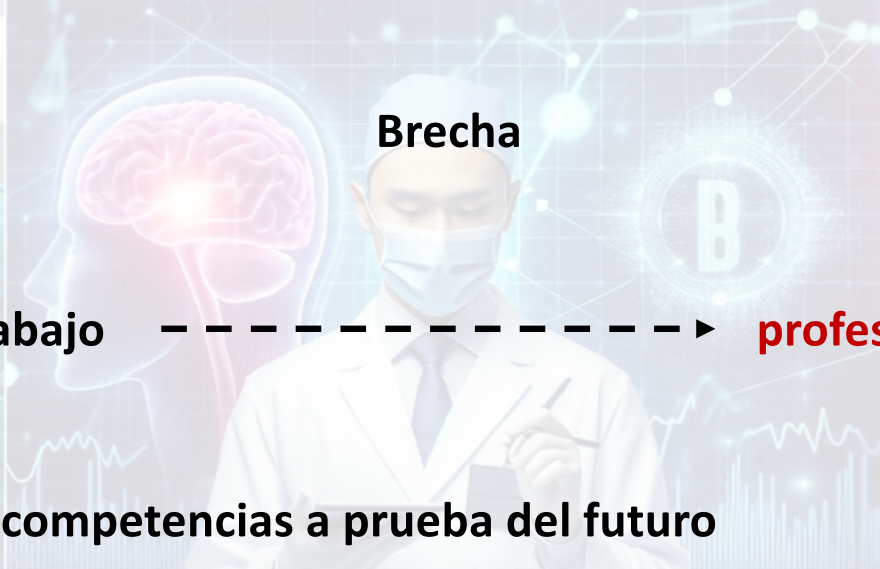
REFLEXIÓN



ACCIÓN



mercado de trabajo



Brecha

profesional egresado

- competencias a prueba del futuro



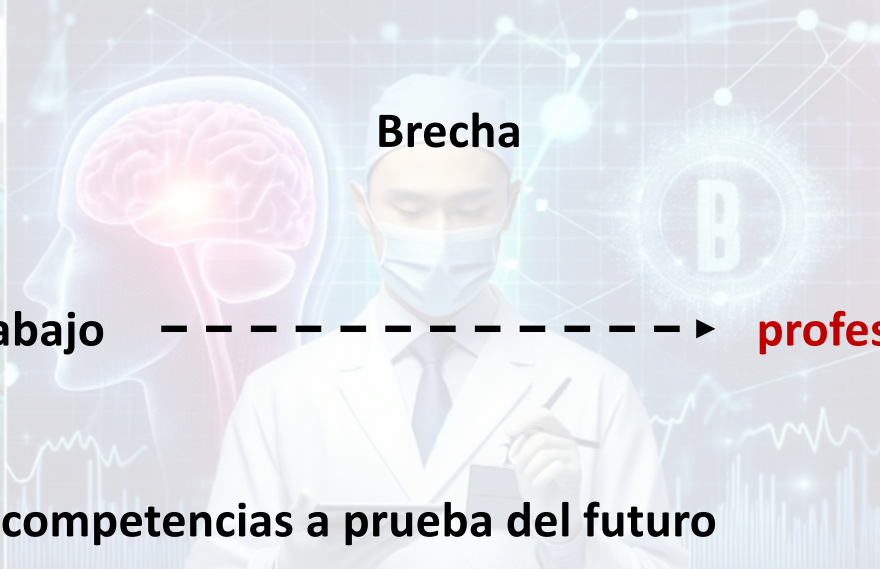
SITUACIÓN



REFLEXIÓN



ACCIÓN



mercado de trabajo



profesional egresado

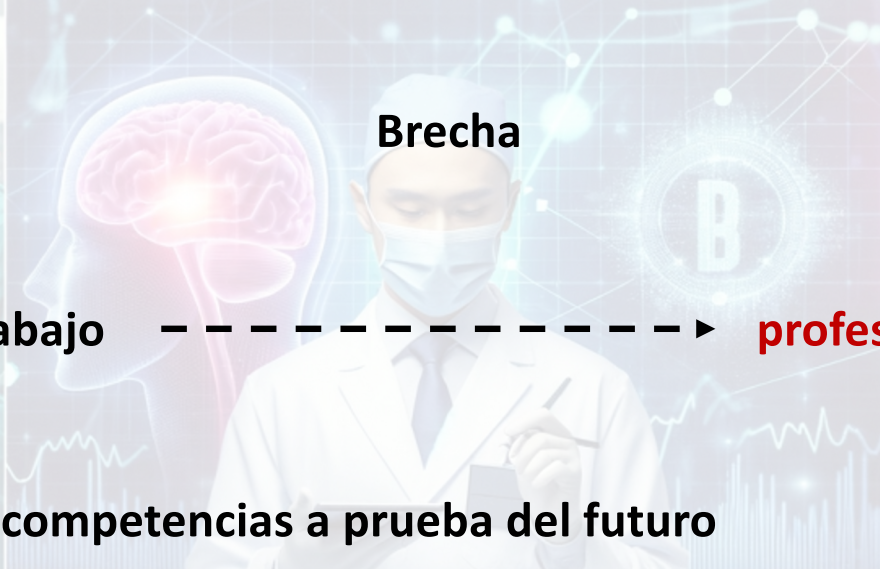
- **competencias a prueba del futuro**
- **fundamentos de la disciplina**



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

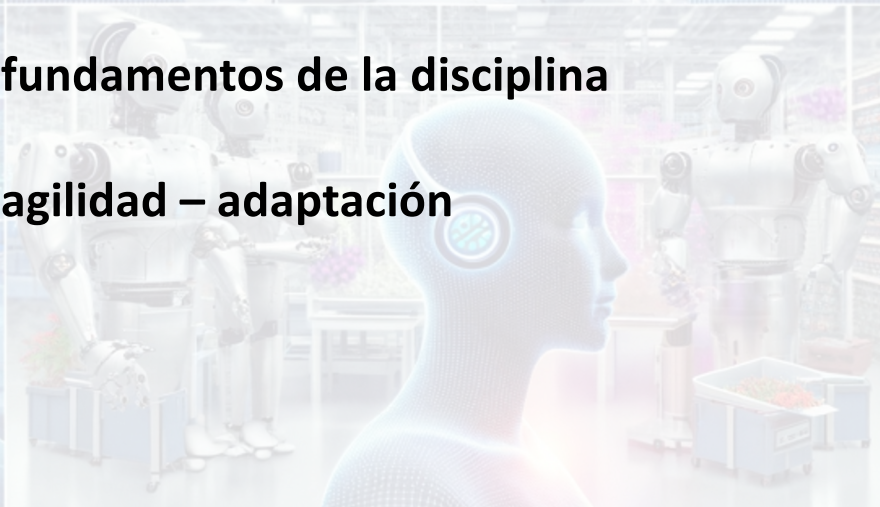


mercado de trabajo

Brecha

profesional egresado

- **competencias a prueba del futuro**
- **fundamentos de la disciplina**
- **agilidad – adaptación**



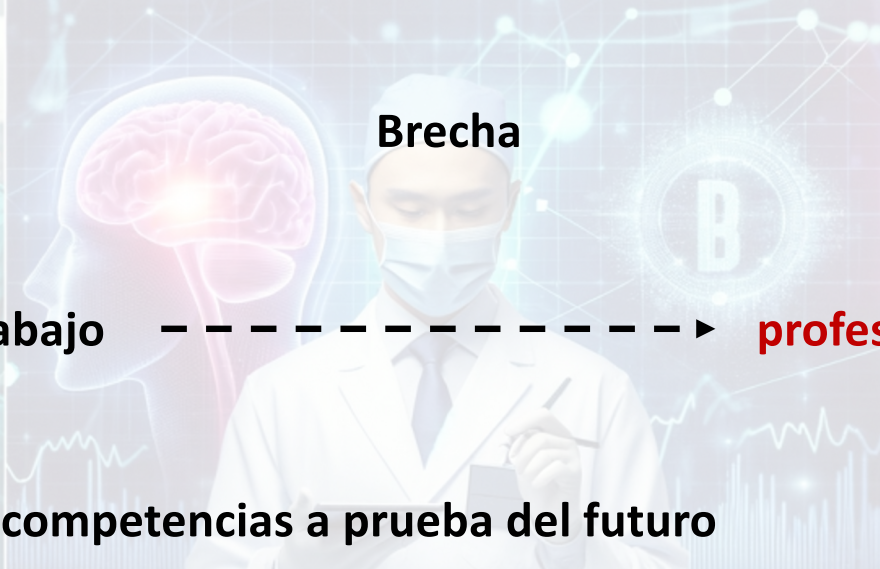
SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN



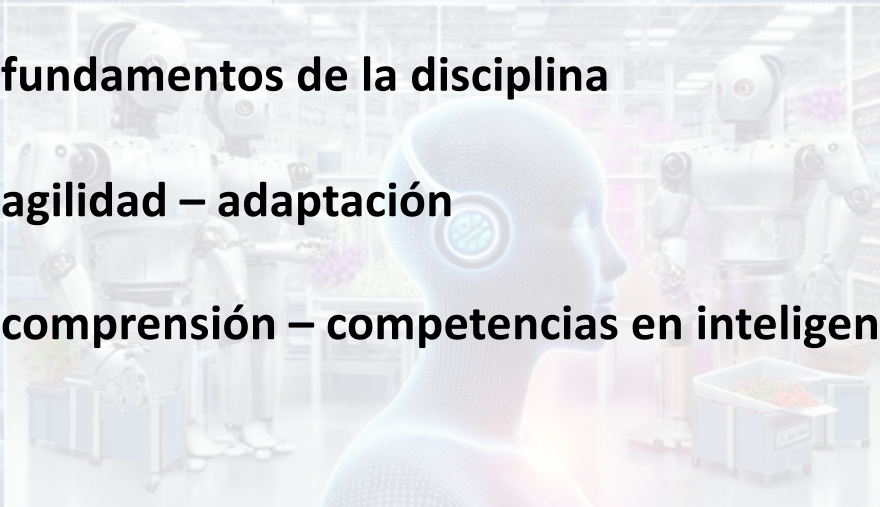
mercado de trabajo



Brecha

profesional egresado

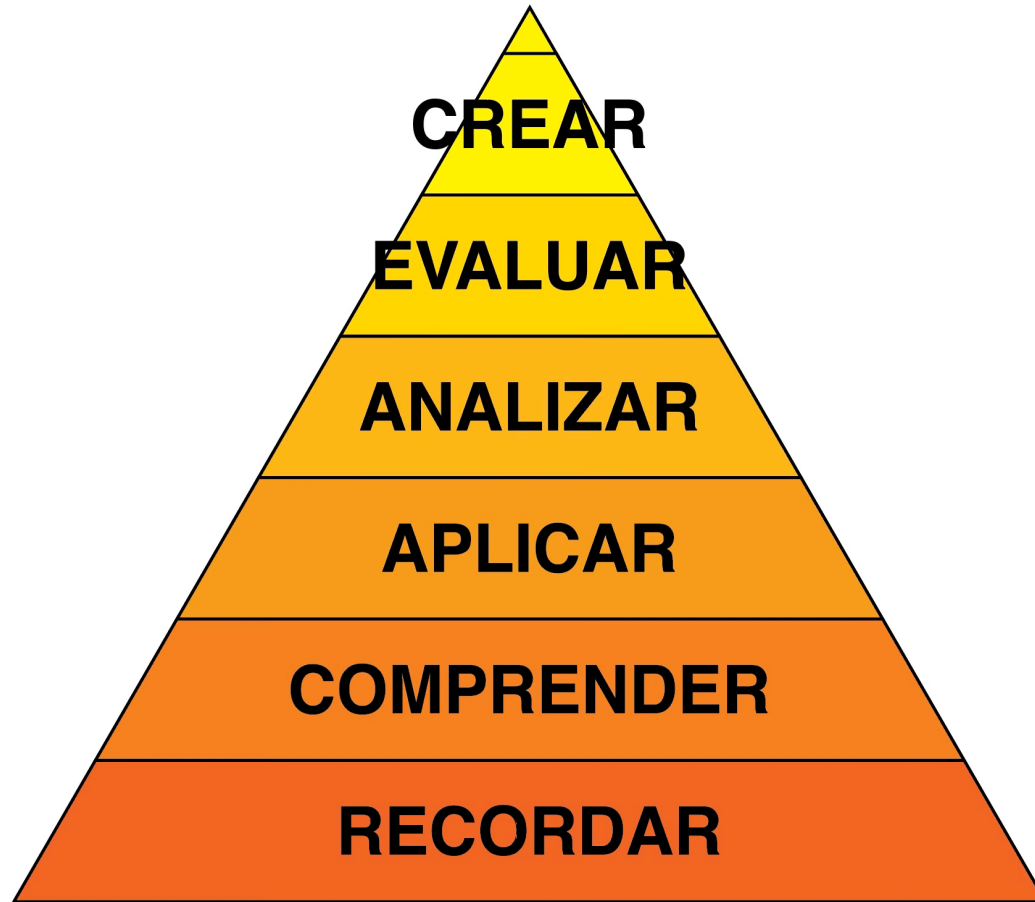
- **competencias a prueba del futuro**
- **fundamentos de la disciplina**
- **agilidad – adaptación**
- **comprensión – competencias en inteligencia artificial**



SITUACIÓN

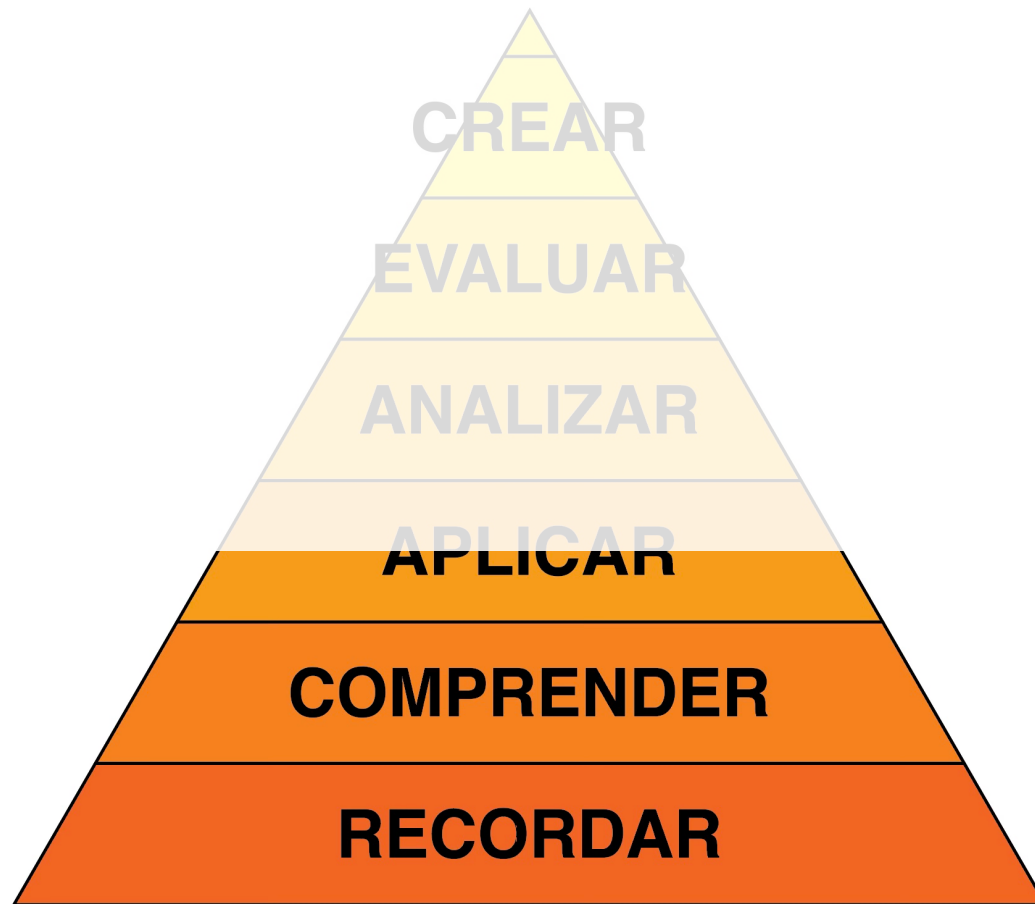
REFLEXIÓN

ACCIÓN



Taxonomía de Bloom

Educación
tradicional



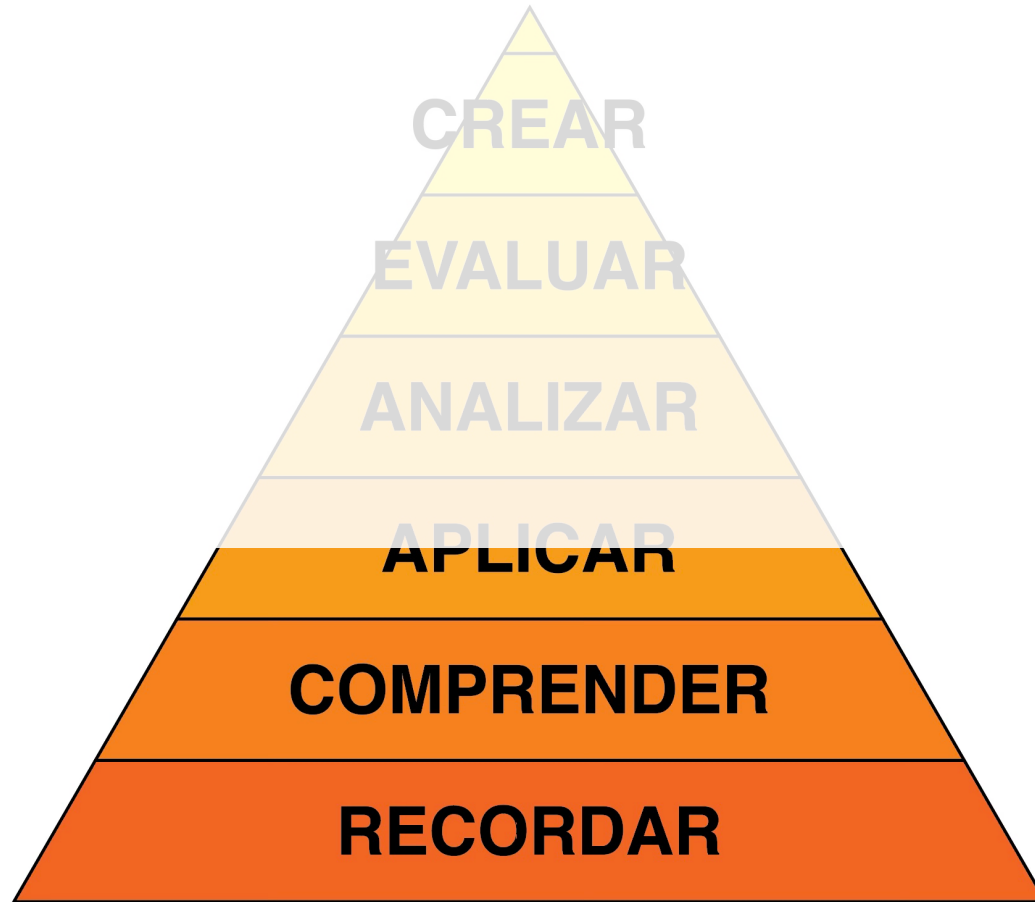
Taxonomía de Bloom

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Educación
tradicional



Taxonomía de Bloom

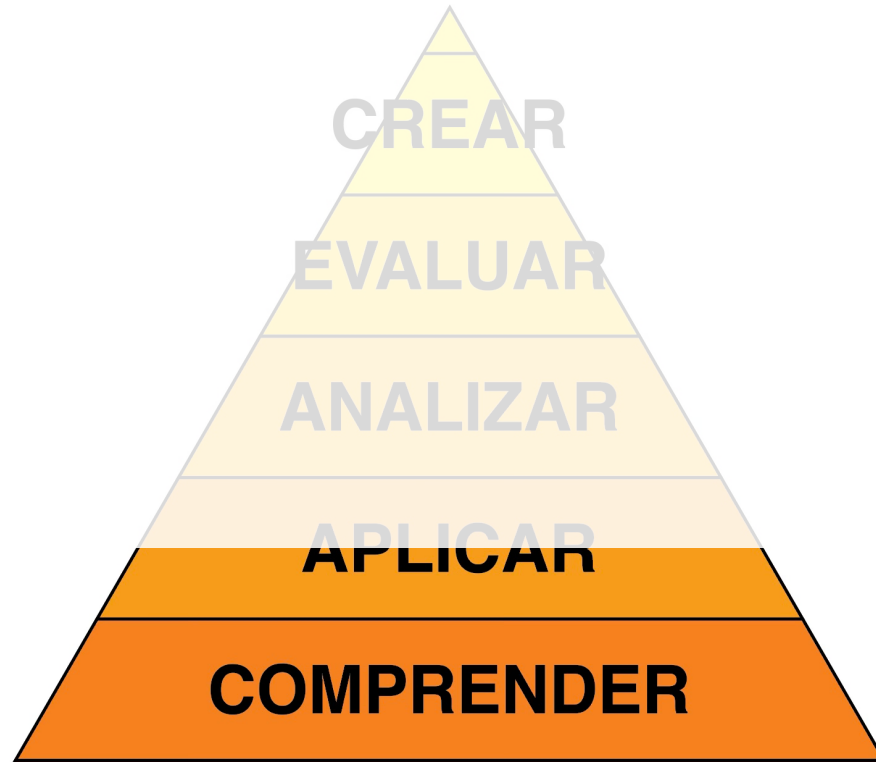


SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Educación
tradicional



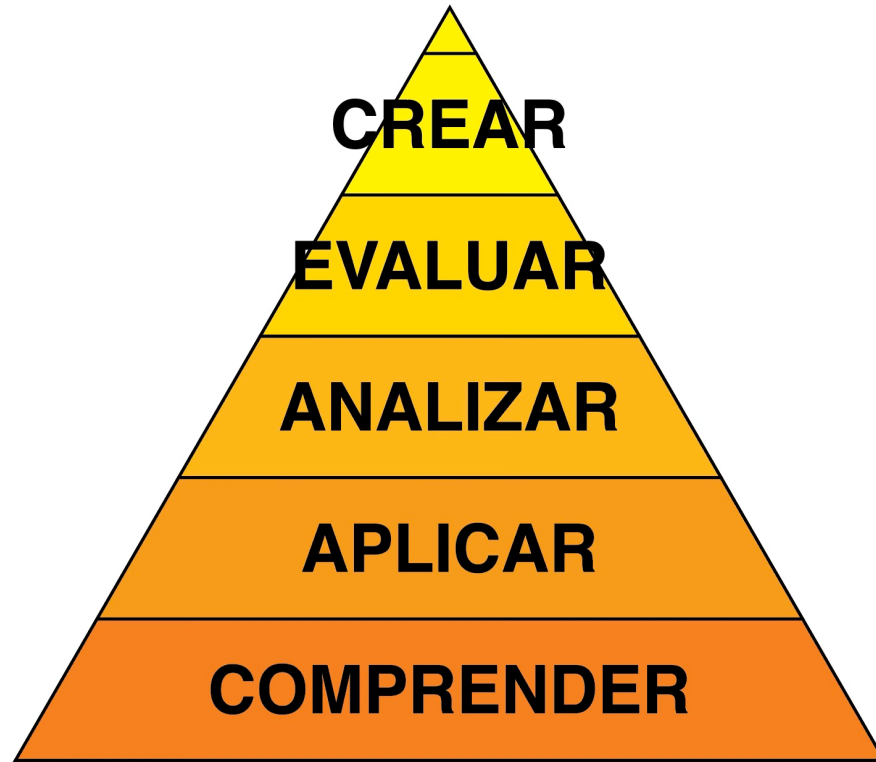
Taxonomía de Bloom



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

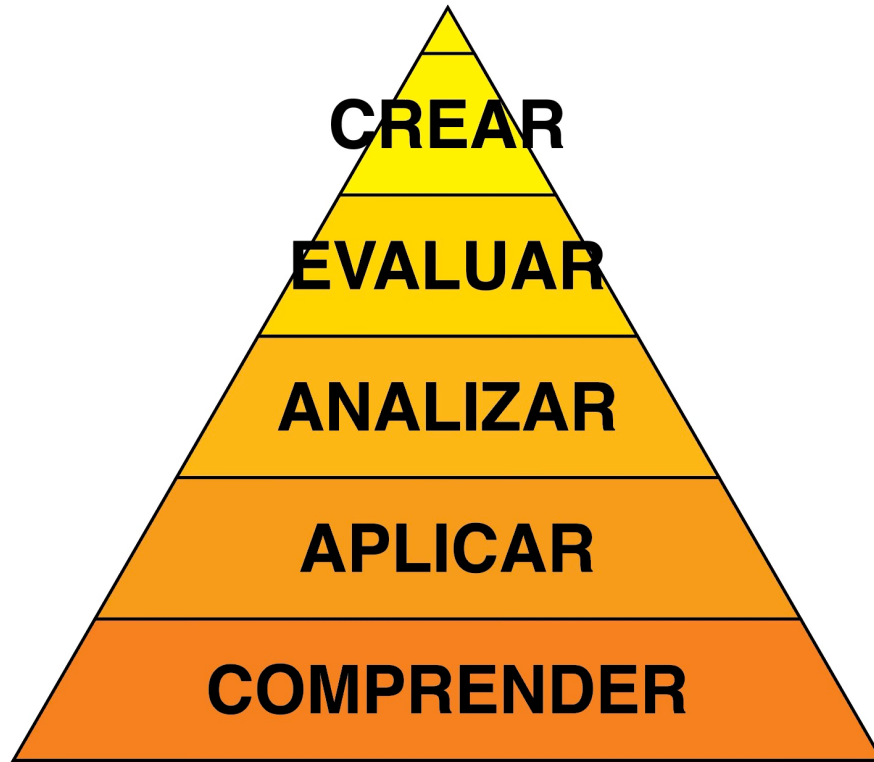


Taxonomía de Bloom

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

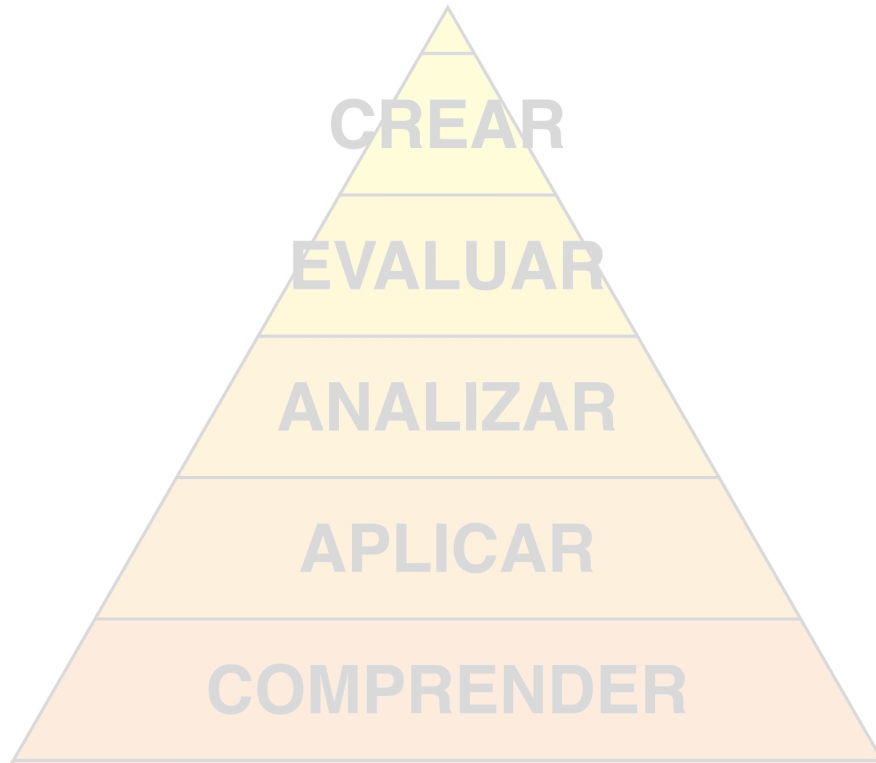
ACCIÓN



ChatGPT



Taxonomía de Bloom



ChatGPT



Taxonomía de Bloom

Cambios



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios

Aprendizaje

DE
pasivo



A
activo

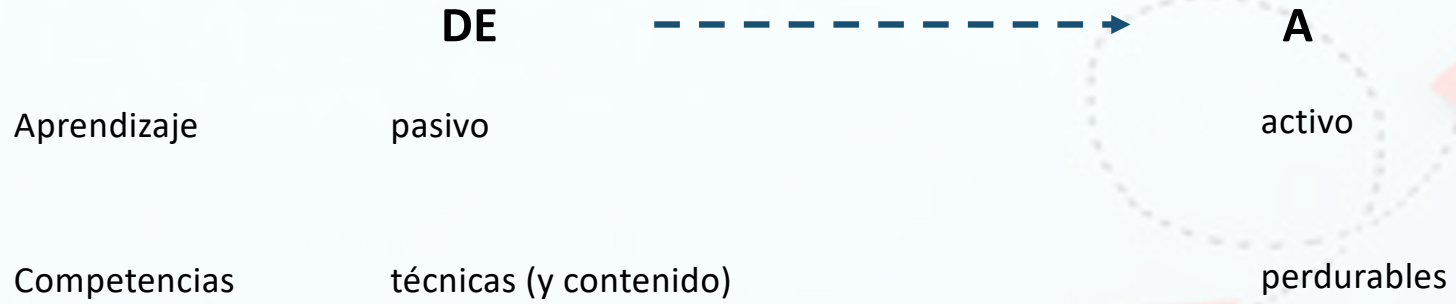


SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios

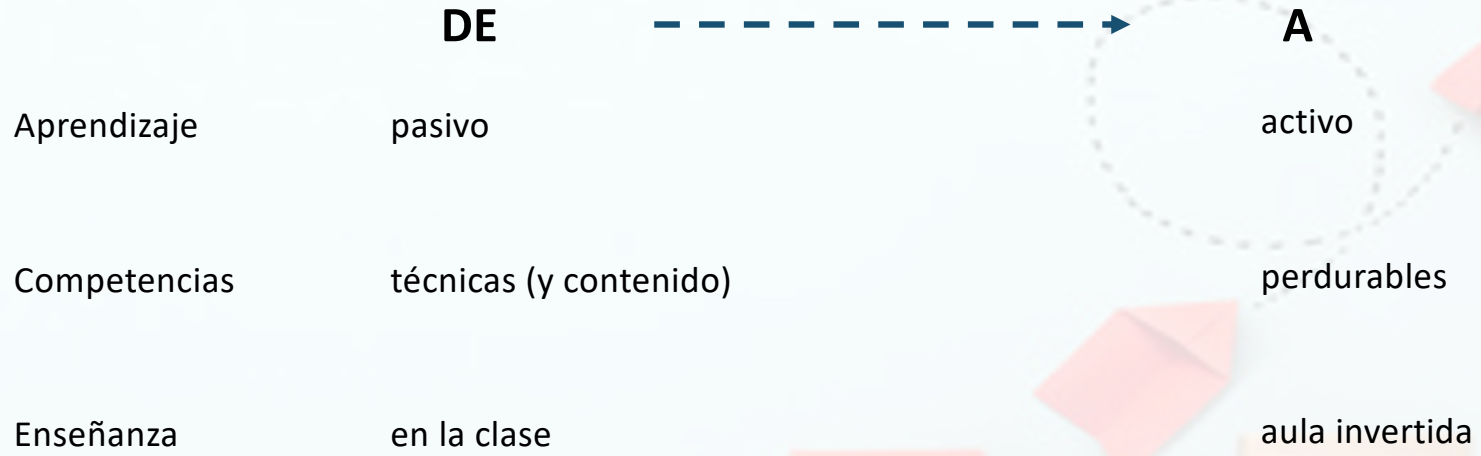


SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios

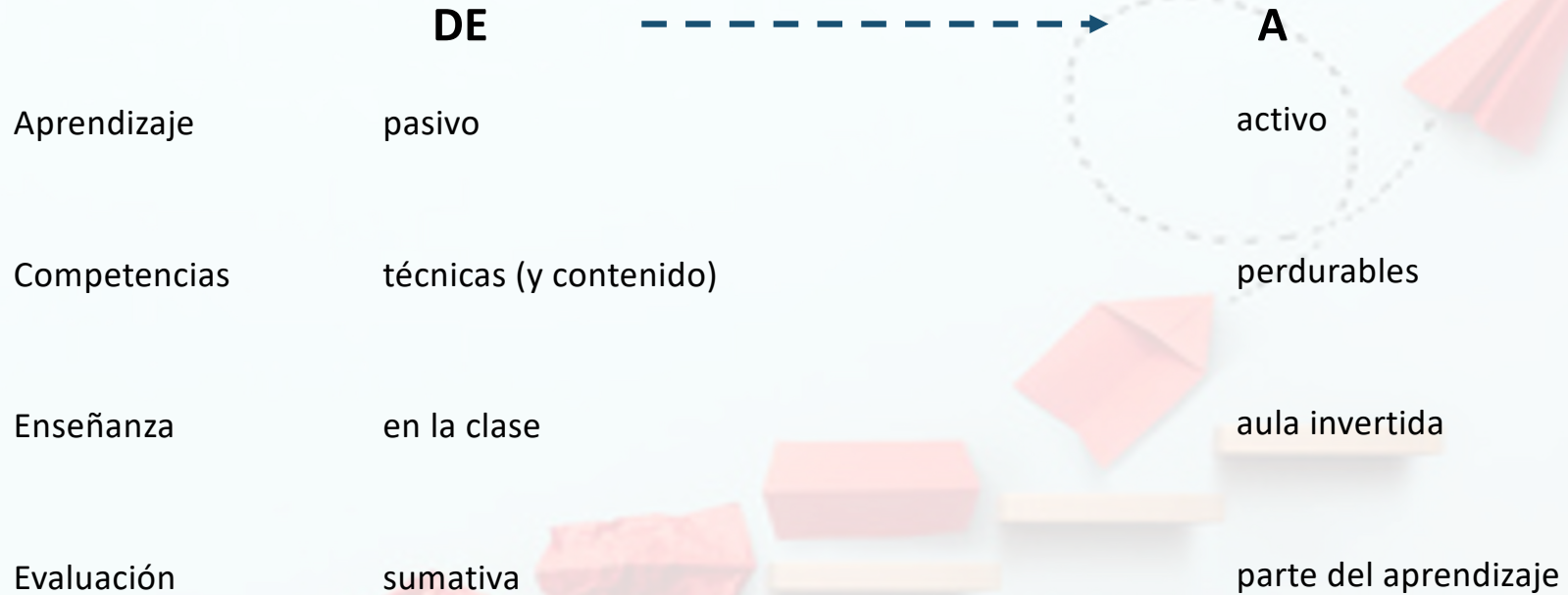


SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios

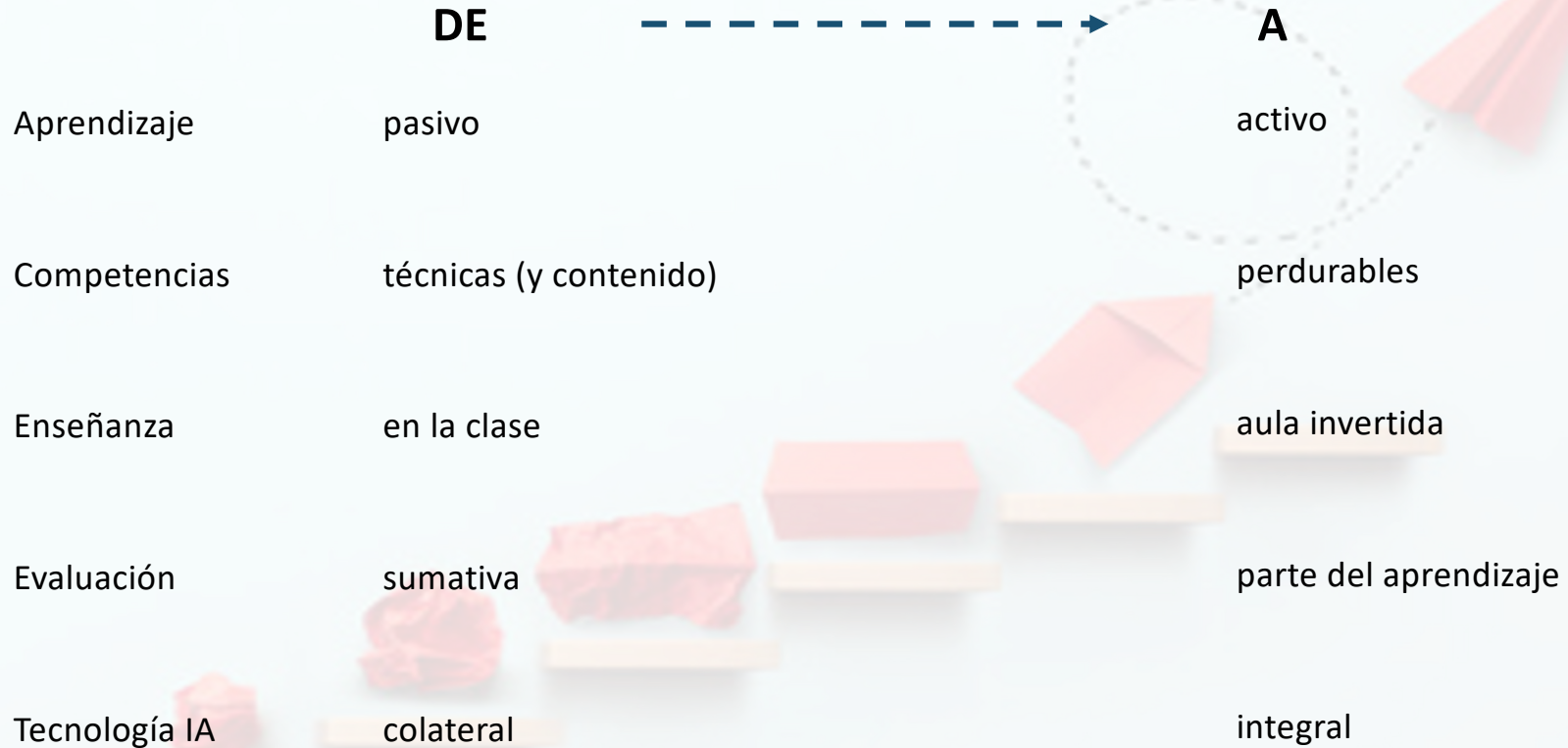


SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios



rol del profesor

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Cambios



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Estrategia Integral



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Estrategia Integral

1 Liderazgo



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad



Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad profesional que desea formar



Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad
profesional que desea formar

2 Capacidad



Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad
profesional que desea formar

2 Capacidad

institucional



Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad
profesional que desea formar

2 Capacidad

institucional
individual



Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad
profesional que desea formar

2 Capacidad

institucional
individual

3 IA generativa



Estrategia Integral

1 Liderazgo

relevancia de la universidad
profesional que desea formar

2 Capacidad

institucional
individual

3 IA generativa

enfoque transversal



Algunos datos

Digital Education Council Global AI Faculty Survey 2025 | Section 1. AI in Teaching Today

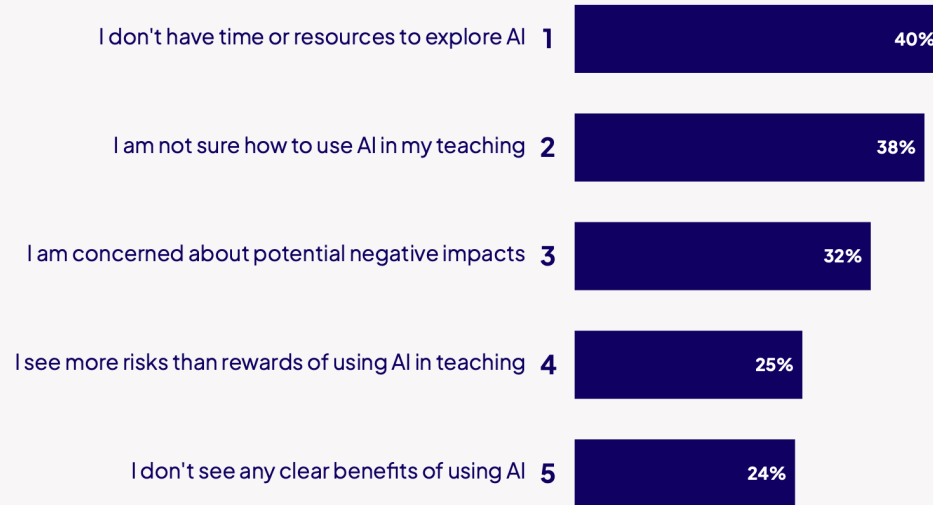


Time and resources listed as top barriers to use of AI

Top 5 reasons why faculty don't use AI in teaching, % of respondents

Question: What are the reasons you don't use AI in your teaching? (Choose all that apply)

*Responses only include respondents who indicated 'No' to 'Have you used / are you using AI in your teaching?'



Algunos datos

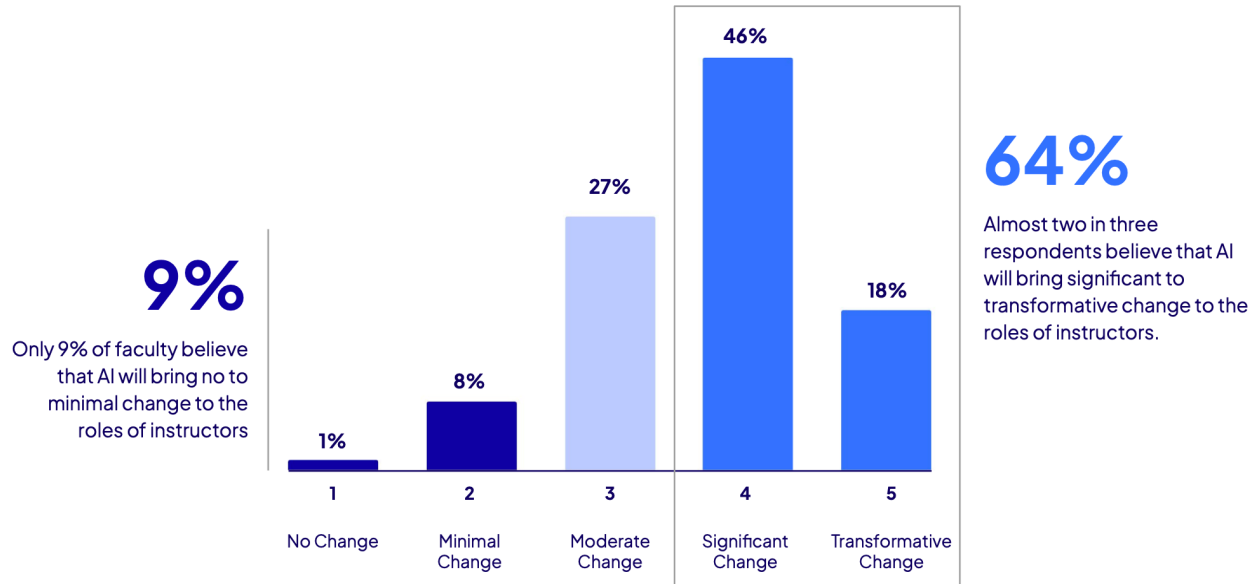
Digital Education Council Global AI Faculty Survey 2025 | Section 2. Faculty Sentiment on AI, Roles, and Skills for the Future



Substantial change is coming to teaching

Faculty perceptions of impact of AI on the role of instructors, % of respondents

Question: How much change do you think AI will bring to your role as an instructor?



Innovación



SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Innovación

incremental

radical

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Innovación

incremental

radical

Harvard Innovation in
Learning and Teaching (HILT)

Innovación

incremental

Harvard Innovation in
Learning and Teaching (HILT)

radical

Tec de Monterrey

Innovación

Benchmarking

SITUACIÓN

REFLEXIÓN

ACCIÓN

Innovación

Benchmarking

buenas prácticas y selectividad de recursos

Innovación

Benchmarking

buenas prácticas y selectividad de recursos

Oportunidades

Innovación

Benchmarking

buenas prácticas y selectividad de recursos

Oportunidades

espacios y estímulos

Innovación

Benchmarking

buenas prácticas y selectividad de recursos

Oportunidades

espacios y estímulos

Evidencia

Innovación

Benchmarking

buenas prácticas y selectividad de recursos

Oportunidades

espacios y estímulos

Evidencia

retroalimentación e impacto

Algunos Recursos



Generative AI in Higher Education – The Chat GPT Effect
Cecilia Ka Yuk Chan – Tom Colloton



Teaching Effectively with Chat GPT
Dan Levy – Angela Pérez Albertos



Teaching Naked Prompts
José Antonio Bowen – C. Edward Watson

Instituto para el Futuro de la Educación - Observatorio
Tec de Monterrey

A conceptual image featuring a hand holding a glowing lightbulb above an open book. The background is a soft-focus blue with bokeh light spots. The text 'la esencia de la universidad' is centered over the lightbulb.

la esencia de la universidad

Quisiera terminar con una pregunta...





Cumple con los
principios de buenas
prácticas de



angelicanatera.com

angelica_natera@icloud.com